



Guía para elaborar estudios de caso, un contexto desde el bachillerato ecuatoriano

ISBN: 978-9942-8880-2-0

Autora:

Mg. Rosa Roldán Zambrano

Profesora titular del Ministerio de Educación del Ecuador, 2021.


EDITORIAL RUNAIKI

ISBN: 978-9942-8880-2-0

9 789942 888020

Índice

¿Qué es un estudio de caso?	1
características del Estudio de caso	4
específicos	4
descriptivos	4
heurísticos	5
De carácter inductivo	5
¿Cuáles son los objetivos del estudio de caso?	6
Contenido de estudio de caso	7
Primera parte: Delimitación del estudio de caso	7
La delimitación del tema de investigación	8
Introducción	9
Antecedentes	13
Definición del problema	15
¿Cómo plantear el tema del estudio de caso?	15
Justificación del Estudio	18
Objetivos del Estudio	20
Segunda parte: Desarrollo del estudio de caso	24
Marco Conceptual	24
Marco Metodológico	28
Tercera parte: Resultados y conclusiones	32
Resultados	32
Análisis de resultados	35
Conclusiones	36
Recomendaciones	38
Cuarta parte: Anexos y Referencias	40
Referencias	40
Anexos	45
Ejemplo 1 de Estudio de caso	47
Ejemplo 2 de Estudio de caso	66
Bibliografía	79

Estudio de caso

Qué es un estudio de caso

El estudio de caso, radica en una estrategia o metodología innovadora en los contextos académicos y educativos, donde tiene la intención de que el estudiante se convierta en el responsable de su propio aprendizaje, desde otra perspectiva; motiva al mismo a aprender de manera colaborativa y autosustentable. Para ello, resulta indispensable el trabajo colaborativo en base a grupos en el que se mostrará el caso puntual para su óptima y eficaz solución, lo cual, consecuentemente permitirá el desarrollo y evolución del pensamiento crítico, al igual que la responsabilidad, y la actitud de trabajo práctico, colaborativo y el autoaprendizaje.

Dicho del mismo modo, el estudio de casos consiste en una metodología investigativa, frecuentemente utilizada en el contexto de la academia, el cual se caracteriza por la constancia de un óptimo proceso de indagación e investigación, de la misma forma, la elaboración y el análisis metódico de múltiples investigaciones que pretenden dar solución a un problema.

Desde este contexto, por “caso” se entiende aquellas situaciones, contextos, hechos o fenómenos puntuales, de los cuales se precisa más información de la preexistente o merecen algún tipo de atención en torno al ámbito de la investigación (Salvador, 2019).

Un estudio de caso depende directamente del área de exploración y en el contexto en el que se desenvuelvan los acontecimientos, de tal modo que puede estar centrado en base a múltiples cuestiones, materias e interrogantes. Por ejemplo, en el contexto de la psicología, el mismo suele asociarse con la indagación con respecto a trastornos de la mente o fluctuaciones psicológicas mediante el estudio conductual de los individuos en los cuales se evidencian dichas alteraciones psicológicas.

Para este caso puntual, el estudio de caso se desarrollará únicamente a través de trabajos experimentales descriptivos que aporten con el análisis de un fenómeno identificado en un contexto específico determinado.

Dado esto, a diferencia de otro tipo de sistemas metodológicos basados en la investigación netamente empírica, esta técnica es apreciada como una eficaz herramienta de investigación cualitativa, debido principalmente a que la metodología de la misma se basa en el estudio absoluto de los aspectos que engloba determinado fenómeno, y no específicamente en el estudio estadístico de datos preexistentes.

Por lo general, un estudio de caso se efectúa con la intencionalidad de crear un conjunto de teorías o hipótesis con respecto a un tema o tópico específico para de este modo, y a raíz de dichas teorías, fomentar investigaciones más eficientes y elaboradas con una muestra poblacional más significativa.

No obstante, el estudio de caso puede llevarse a cabo tanto con una específica problemática como materia de investigación, del mismo modo en que puede desarrollarse con varias problemáticas que poseen unas características

determinadas con un nexo en común. Para ello, los individuos que realicen el estudio de caso tienden a recurrir a la utilización de técnicas tales como la revisión de la literatura preexistente. No obstante, estos procedimientos varían según el área del conocimiento en la que se enmarque dicha investigación. (Salvador, 2019).

En síntesis, el método de estudio de caso resulta en una excelente herramienta de indagación, y su mayor fuerte consiste en que a través del mismo se calcula y registran posibles soluciones a determinadas cuestiones envueltas en la situación estudiada; mientras que, por su parte, las metodologías de carácter cuantitativo únicamente se centralizan en información cuantitativa, lo que en mayor parte consiste en bases de información tales como encuestas a través de cuestionarios. Del mismo modo, en la metodología de estudio de caso la información puede ser obtenida desde múltiples fuentes, ya sean de carácter cualitativo o cuantitativo, lo cual hace a referencia a documentos, bases bibliográficas, registros, observación de situaciones, entrevistas, replicación de fenómenos, observación de situaciones u objetos físicos.

Bajo esta premisa, el propósito principal del estudio de caso se encuentra orientado a facilitar una descripción minuciosa con respecto a determinado proceso correspondiente a la investigación cualitativa.

Puntualmente, se procura evidenciar las características fundamentales al igual que el valor del mismo, el beneficio y la utilidad metódica que la herramienta de estudio de caso representa para los investigadores pertenecientes a cualquier área del conocimiento como habilidad metódica de la investigación (Carazo, 2006).

Por tal razón, el estudio de caso tiende a asociarse a la recopilación y adecuación de los acontecimientos que giran en torno a determinado fenómeno, como una parte de un amplio conjunto de instancias análogas, un antecedente que narra cualquier periodo o situaciones acontecidas en el contexto de una entidad en sus múltiples interrelaciones en torno a su contexto cultural, sin importar que dicha unidad corresponda a un individuo, un grupo o institución de carácter social, o del mismo modo una comunidad. En este caso, cuando la unidad de estudio corresponde a una comunidad. Ineludiblemente sus estratos sociales y sus miembros se transforman en las situaciones y fenómenos del caso de estudio, o en factores determinantes pertenecientes a este, dado que se está estudiando el efecto individual dependiendo directamente de sus vínculos con otros factores englobados en este contexto.

Características del estudio de caso

Específicos

Esto hace referencia a que abarcan una situación o temática específica, lo que los edifica como metodologías sustancialmente eficaces para estudiar circunstancias determinadas y específicas.

Descriptivos

Al finalizar un estudio de caso, se puede obtener una descripción absoluta y cualitativa correspondiente a determinada situación o condición puntual, así también como una cantidad de información considerable.

Heurísticos

El concepto heurístico etimológicamente figura encontrar o descubrir algo. A través de un estudio de caso se pueden manifestar desconocidos aspectos de una temática específica, o por el contrario confirmar aquello de lo que ya se tenía constancia.

En este contexto, cabe destacar que los métodos más óptimos para desarrollar correctamente la fase heurística o de descubrimiento radican en las metodologías de carácter cualitativo; por otro lado, las más eficaces para el período de justificación y validez radican en las técnicas cuantitativas. Por esta razón la implementación de la metodología cualitativa en múltiples contextos es una tendencia en ascenso, debido principalmente a la imperante necesidad del arquetipo de información adquirida mediante la utilización de la misma, por esta razón esto ocurre en el contexto de la orientación de proyectos e investigaciones al igual que en el contexto comercial.

De carácter inductivo

Basándose en una lógica inductiva, se pueden obtener hipótesis y hallar nuevos nexos a raíz de uno o varios casos específicos.

¿Cuáles son los objetivos del estudio de caso?

Al igual que todas las técnicas de indagación, el estudio de caso se rige por una serie de objetivos específicos, los cuales radican en:

- 1.- **Obtener** una o varias teorías o hipótesis, a través del minucioso análisis de una situación particular o determinada.
- 2.- **Corroborar** hipótesis o teorías preexistentes.
- 3.- **Describir** y **registrar** los hechos o circunstancias correspondientes al caso puntual.
- 4.- **Comprobar** y **comparar** fenómenos o situaciones similares.

Con referente a su propósito, los estudios efectuados en base a la metodología de estudio de caso pueden ser de carácter descriptivos, en caso de que aquello que se pretenda sea identificar y describir múltiples factores que tienen una influencia significativa en el fenómeno analizado, o por el contrario exploratorias, lo cual ocurre de forma frecuente si a través de las mismas se espera establecer un nexo entre las teorías establecidas en el marco teórico y la situación fidedigna del contexto a estudiar.

Contenido de estudio de caso

Primera parte: Delimitación del estudio de caso

Contenido	Orientación	Habilidades	Extensión máxima
Introducción	Se presenta de forma resumida el estudio de caso.	Comunicar efectivamente Elaborar procesos de sistematización o síntesis	250 palabras
Antecedente	Breve explicación del contexto donde surge el problema. Considerar la realidad natural y la realidad social.	Comprender su realidad natural (a nivel personal o las interacciones con el entorno) Comprender su realidad social (familiar, comunitario, local, nacional, regional o global)	250 palabras
Definición del problema	Se detalla un suceso/hecho/fenómeno que incide de manera problemática en el contexto planteado.	Resolver problemáticas de sensibilidad actual Proponer mecanismos de cuidado de la salud personal o en beneficio del bienestar social	250 palabras
Justificación del estudio	Es un ejercicio de argumentación, en el cual se exponen las razones por las cuales el estudio es pertinente.	Comunicar efectivamente Utilizar conceptos pertinentes	100 palabras
Objetivos del estudio	Se delimita el estudio, por medio de enunciados: Inicia con un verbo en infinitivo; Contiene un qué (lo que voy a hacer) y un cómo (la forma en que lo haré); Se planteará un objetivo general y dos	Comunicar efectivamente Elaborar procesos de sistematización o síntesis	100 palabras

Ilustración 1; Estructura del Estudio de caso. Fuente: Ministerio de Educación (https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/12/Anexo-2_Estructura-del-Estudio-de-Caso.pdf)

En la primera parte, se delimita el caso de estudio. Cabe destacar que antes de efectuar cualquier tipo de investigación resulta indispensable tener constancia de lo que se pretende estudiar, para consecuentemente seleccionar un caso de estudio relevante y apropiado para lo que se espera conseguir a través del mismo. Para lo cual, resulta necesario clarificar el campo de estudio donde la investigación pueda resultar útil, los individuos o situaciones que pueden resultar adecuados al tema de investigación como casos de estudio y, como no sintetizar la problemática y los objetivos de la indagación de casos puntuales.



Ilustración 2; elaboración del equipo técnico del Ministerio de Educación (https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/11/Lineamientos-para-la-elaboracion-del-Proyecto-de-Grado_Costa-Galapagos_2020-2021.pdf)

La delimitación del tema de investigación

Delimitar un tema de estudio, quiere decir orientar la investigación en términos puntuales en base al área y aspecto contextual de interés, así también como detallar sus alcances, y finalmente, determinar las limitaciones existentes.

Dado esto, cabe destacar que en la delimitación deben puntualizarse los límites de la investigación en términos de ámbito, tiempo y acontecimientos. una vez clarificada y delimitada la temática de estudio y seleccionado el caso específico de estudio que se pretende investigar, resulta útil y necesario elaborar interrogantes orientadas a determinar aquello que se pretende corroborar tras concluir el estudio.

En ciertas ocasiones resulta muy útil establecer una cuestión global que sirva de guía para consecuentemente determinar interrogantes mucho más específicas y

variadas. De este modo se puede sacar el máximo provecho a la situación particular a investigar.

Introducción

La introducción es la sección que apertura el cuerpo de todo texto. Su función radica en ofrecer al lector una visión panorámica respecto de la totalidad del texto. Dicho de otro modo, la introducción consiste en un punto de inicio que le indica al lector sobre que trata la investigación.

Para cumplir dicha función, la introducción de un caso de estudio debiera organizarse en primera instancia, a describir la temática principal en la que se basa la investigación; así también, como comunicar el vacío o la falta de conocimiento preexistente que la misma intenta resolver, de la misma forma, proponer las preguntas u objetivos que guían la investigación, y finalmente anticipar la organización interna y constitución de todo del texto. Estos pasos debieran encadenarse consecuentemente para crear una introducción cuya comunicación sea eficaz.

En la introducción frecuentemente se expone brevemente el alcance del texto, por lo cual se tiende a dar una breve ilustración o síntesis del mismo. En este apartado también se pueden clarificar algunos antecedentes que resultan de vital importancia para el posterior desarrollo del tema principal. En síntesis, la introducción debe estar orientada a exponer una idea general sobre el contenido de la investigación, para lo cual resulta primordial que la introducción cuente con los siguientes aspectos:

Explicación del objetivo de la investigación:

Resulta indispensable dar una explicación breve del tema principal que se manifiesta en el escrito.

La razón del tema:

La respuesta al por qué se ha llevado a cabo la investigación.

Los resultados que se esperan obtener:

el objetivo principal que tiene el tema.

La forma en la que se obtiene:

Radican en explicar los aspectos metodológicos, es decir, la forma en la que se va a alcanzar lo que se busca explicar en la investigación, en síntesis, la metodología del caso de estudio.

Destacar orígenes teóricos:

Con la finalidad de que el lector tenga constancia de, en base a qué se originaron algunos temas e ideas principales y las bases de la investigación.

En la introducción, resulta de suma importancia agregar temáticas enmarcadas en base a los denominados “marcos de nivel” los cuales comprenden temáticas desde múltiples contextos, los cuales radican en:

Macro	Hace referencia al contexto global que puede ser utilizado en el estudio de caso. En síntesis, se refiere a un contexto a nivel Internacional (unión europea, Asia, etc.)
Meso	Hace alusión al contexto regional del estudio de caso, y en específico a nivel de un país (como, por ejemplo, a nivel país como Ecuador)
micro	Hace referencia al marco contextual local que puede ser aplicado al estudio de caso. En síntesis, se enmarca en el contexto local, como, por ejemplo, una ciudad, o comunidad (Manta, barrio el Algarrobo)

Otros temas como los antecedentes:

Tales como las prácticas en el contexto de trabajo y los progresos que se obtienen con respecto a la investigación exploratoria, o aquellos puntos importantes que pueden ser tratados en la introducción.

Las temáticas de estudio que se han decidido explorar según el marco contextual deben ser respondidos en la sección de la introducción de forma óptima, sencilla y precisa, para que el lector pueda comprenderlas y evite

confundir una temática o cuestión con otra de la misma índole, dado que la interpretación es una variable que fluctúa según la persona, por lo cual lo más eficiente radica en ser lo más general posible.

Resulta necesario exponer todo lo anteriormente mencionado de una forma clara, rigiéndose en base a una línea de redacción preestablecida en la que, a pesar de que las cuestiones no se encontrarán explícitamente enunciadas, facilite al lector comprender lo que trata de responder cada idea trascrita.

Partiendo de esto y a medida que la introducción vaya tomando forma, resulta óptimo modificar el texto de la manera más conveniente para su correcta comprensión. De igual forma, resulta eficaz anexar detalles sobre los aspectos contextuales del caso de estudio para que el contenido sea legible para los individuos a los que se encuentra dirigida la investigación, efectuando todas las exploraciones y correcciones que se necesiten con la finalidad de alcanzar el mejor resultado.

Una introducción obedece a la formulación de las siguientes cuestiones:

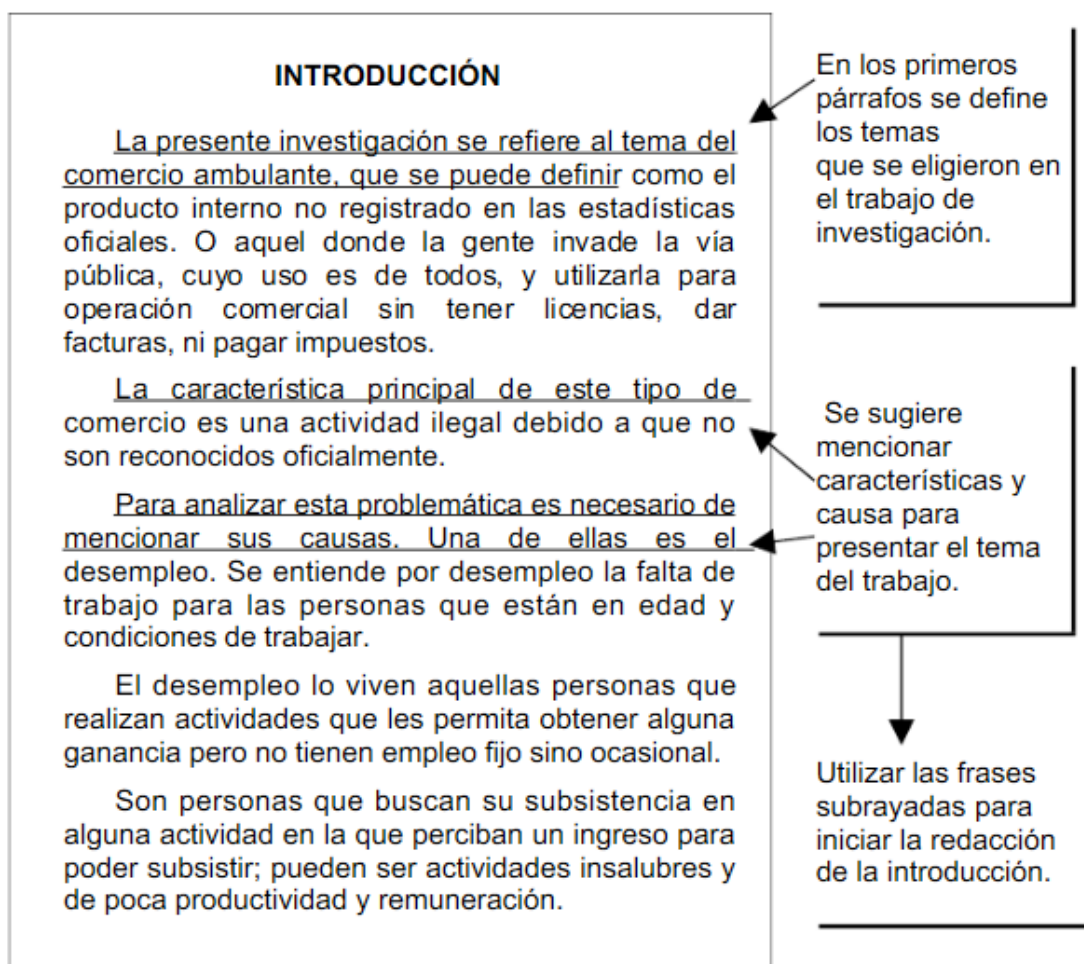
¿Cuál es el tema principal del caso de estudio?

¿Cuál es la razón por la cual se desarrolla el mismo?

¿De qué manera se está desarrollando el mismo?

¿Cuál es la metodología empleada en la investigación?

¿Cuáles son las limitaciones del caso de estudio?



Introducción. Fuente: Saber Metodología (2016)

Antecedentes

Esta sección narra, de manera breve, la línea y temática principal del análisis de caso, relacionado con el estudio de diagnóstico preliminar, que sujeta la experiencia y el marco contextual en el cual ésta se desenvuelve. En la descripción de la experiencia, se pueden envolver elementos sobre aspectos involucrados si resultan útiles para entender mejor el caso.

Como parte sustancial del contexto teórico, los antecedentes de la investigación radican en la recopilación y revisión de escritos previos vinculados a la temática de estudio, realizados en instituciones de educación superior, en su mayoría libros, tesis doctorales y artículos de investigación desde el contexto científico, los cuales constituyen fuentes primarias, debido a que aportan la información y los datos estadísticos del estudio, sean estos de naturaleza cuantitativa o cualitativa, tales como una muestra poblacional, estadísticas específicas, derivaciones y validaciones etc.

Los antecedentes pueden abarcar:

- 1.- Artículos de investigación
- 2.- Libros
- 3.- Escritos de posgrado
- 4.- Resultados de investigaciones
- 5.- Ponencias, congresos, conferencias
- 6.- Revistas

Realizar una investigación involucra considerar múltiples metodologías, técnicas y herramientas para la cimentación del conocimiento indagador y científico.

Esto comprende una responsabilidad con la aptitud de la forma de conocimiento que se produce. En concordancia con lo anterior, las metas de la investigación deben estar encaminadas a evidenciar la razón del estudio de caso, posteriormente analizar el origen del fenómeno a estudiar en múltiples contextos multidisciplinarios, los cuales van desde el contexto de las ciencias sociales, lo cual engloba examinar sus bases epistemológicas; así también, como concretar los criterios de valor que lo componen, así como sus

operaciones internas de investigación y elaboración de una solución a determinada problemática. (Contreras, 2011).

Definición del problema

Esta sección facilita el cumplimiento del objetivo principal a través de la determinación de todas las etapas de la investigación o la exactitud y el cumplimiento de los aspectos precisos correspondientes a dicho proceso los cuales deben crear un nexo de coherencia con el análisis de caso a desarrollar.

Esta sección, debe redactarse en base a un verbo en infinitivo que se pueda evaluar, verificar y refutar en un momento específico de la investigación. (por ejemplo; medir, valorar, calificar).

¿Cómo plantear el tema del estudio de caso?

La pregunta de investigación es el primer paso a seguir, antes de la elaboración de un estudio de caso; por tal razón, resulta indispensable en primera instancia, tener constancia de los pasos a seguir para la elaboración de una pregunta de investigación adecuada.

Condiciones con las que debe contar una pregunta de investigación:

Toda pregunta de investigación debe contar con tres condiciones específicas:

Concisa:

Lenguaje claro y sencillo. Cualquier persona, incluso sin conocimientos previos con respecto al campo de estudio a tratar debe ser capaz de comprender la pregunta. Para ello, se recomienda utilizar frases cortas y precisas.

Alcanzable:

La pregunta debe contar con una respuesta posible de hallar, para ello se recomienda que exista suficiente cantidad de datos para que responderla sea viable.

Relevante:

Se debe sustentar la importancia de llevar a cabo una investigación para responder determinada interrogante comparando y contrastando los beneficios e impactos directos e indirectos que produciría responderla a nivel teórico, social y empírico o experimental.

Para formular la pregunta de investigación resulta primordial plantear, en primera instancia, la pertinencia, es decir, lo viable que resulta la pregunta para su utilización en el estudio de caso. En este contexto, la pregunta debe ser factible, novedosa, interesante, ética y relevante. Generalmente, se incluye una pregunta principal de investigación (la que radica en la pregunta principal, sobre la cual se basa la investigación) y varias sub preguntas (las cuales facilitan hallar respuesta a la pregunta principal). Para ello, resulta indispensable recurrir a la utilización de la siguiente estrategia destinada a facilitar la formulación de la interrogante:

Tema Macro	Consiste en la idea principal en la cual se basa la investigación. El tema Macro tiene que cumplir con las tres condiciones específicas mencionadas anteriormente.
Delimitación	Hace referencia al campo de estudio o contexto que se plantea para la investigación.
Problemática	Hace alusión a la problemática a la cual se busca hallar solución a través del desarrollo del estudio de caso.

Ejemplo de pregunta de investigación:

¿En qué medida el incremento del índice de pobreza viene dado por la llegada del covid-19 al Ecuador en el año 2020?

Requisitos de los objetivos del estudio de caso

Requisitos de validez	Especificidad	Espacialidad	Temporalidad
	¿buscando qué?	¿dónde?	¿cuándo?

De la revisión del tema macro con la realidad, surge una problemática

Ejemplo 1

Tema macro: Importancia de la Educación

Delimitación: Ecuador

Problemática: Desarrollo de los sectores vulnerables

Da origen al tema Micro:

1. Importancia de la educación para el desarrollo de los sectores vulnerables en el Ecuador en el año 2020.

Ejemplo 2

Tema macro: Influencia del covid-19

Delimitación: Provincia de Manabí

Problemática: Incremento del índice de pobreza

Da origen al tema Micro:

2. Influencia del covid-19 en el incremento del índice de pobreza en la provincia de Manabí durante el año 2020

Justificación del Estudio

Debe denotar el propósito del análisis de caso de estudio, así también como la importancia del mismo, el impacto social que éste posee y finalmente la relevancia y metas a ser alcanzadas con el mismo. En este apartado resulta preciso enunciar y clarificar los beneficios o impactos positivos del estudio en el caso de estudio, para lo cual resulta conveniente darle validez al añadir cifras, estadísticas y datos específicos que sustenten la justificación.

Estructura de la justificación del estudio

1. Necesidades (1 párrafo)
2. Importancia (1 párrafo)
3. Beneficios (1 párrafo)
4. Beneficiarios (1 párrafo)

1. La presente investigación se enfocará en estudiar la influencia del impacto del covid-19 en el incremento del índice de pobreza y la tasa de desempleo en Ecuador, en específico, en los entornos rurales, los cuales son considerados los más afectados, para posteriormente hallar posibles soluciones para minimizar el impacto de la pandemia en la economía nacional. Por tanto, resulta de vital importancia encontrar soluciones a esta problemática, la cual se prevé, dejará secuelas en todos los sectores económicos.

2. Se propone entonces indagar y presentar datos estadísticos, así también como bases bibliográficas y perspectivas de distintos autores, con referencia a la temática de la emergencia sanitaria y el incremento del índice de desempleo, las cuales dotaran de la información pertinente para el desarrollo del estudio de caso.

3. Los beneficios que se obtendrán de conocer la relación existente entre la llegada del covid-19 a territorio nacional y el incremento del índice de pobreza y desempleo radican en la posibilidad de minimizar dicho impacto, a través de posibles propuestas, proyectos, políticas e iniciativas de gobierno.

4. Los entornos vulnerables, tales como áreas rurales y la comunidad en general son los principales beneficiarios del resultado del presente estudio de caso.

Objetivos del Estudio

Expresa lo que se busca alcanzar a través del estudio y conservar coherencia en base a los antecedentes. El oportuno análisis de caso agregará valor y validez si las cuestiones formuladas cuentan con un carácter explicativo y analítico, explicando detalladamente por qué ocurrieron los eventos de la manera en la que acontecieron. Las preguntas explicativas incitan a ir más allá de la descripción de los hechos, dado que conducen a profundizar en el entendimiento de los resultados y sus causas (por ejemplo: ¿qué funcionó bien y por qué?, ¿qué pudo haber funcionado mejor y por qué?), con el fin de manifestar lecciones y recomendaciones.

Objetivos del estudio de caso:

Debe contener los siguientes elementos:

Verbo	Infinitivo (Ejemplo: Proponer)
Evento de estudio	Situación o acontecimiento que da origen al estudio de caso (Ejemplo: Influencia del covid-19 en el incremento del índice de pobreza)
Unidades de estudio	Hace alusión al ámbito del estudio de caso (Ejemplo: miembros de la comunidad)
Contexto	Puede ser a nivel macro, meso y micro. (ejemplo: América, Ecuador, Manabí, Comunidad)
Temporalidad	Hace referencia al contexto temporal: (Ejemplo: año 2020)

Objetivos generales:

Se encuentran orientados a dar solución al problema general del caso de estudio determinado en la sección “definición del problema”. Es el resultado final que quiere alcanzarse a través del desarrollo del caso de estudio; es decir, el motivo principal por el cual se realiza la investigación.

Objetivos específicos:

Hacen referencia a los objetivos individuales correspondientes a cada estrategia. Los objetivos específicos deben ser de carácter comprobable, precisos y delimitados a un único aspecto del caso de estudio. Resulta necesario elaborar dos objetivos específicos para darle valor a la investigación.

Se sugiere expresar los objetivos del estudio en relación con el tema del mismo; para redactarlo, resulta conveniente la utilización de la siguiente sintaxis, la cual favorece la comprensión del estudio:

Objetivos = verbo en infinitivo (descubrir, hallar, explicar, etc.) + tema.

a continuación, se muestra una lista de los principales verbos infinitivos para la elaboración de los objetivos generales y específicos.

Conocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis	Síntesis	Evaluación
-Definir	-Interpretar	-Aplicar	-Analizar	-Planear	-Evaluar
-Repetir	-Traducir	-Emplear	-Distinguir	-Proponer	-Juzgar
-Registrar	-Describir	-Utilizar	-Diferenciar	-Diseñar	-Clarificar
-Memorizar	-Reconocer	-Dramatizar	-Inspeccionar	-Formular	-Estimar
-Relatar	-Explicar	-Ilustrar	-Probar	-Reunir	-Valorar
-Subrayar	-Expresar	-Operar	-Comparar	-Construir	-Calificar
-Identificar	-Ubicar	-Dibujar	-Constatar	-Criticar	Seleccionar
	-Informar		-Criticar	-Establecer	-Escoger
	-Revisar		-Discutir	-Organizar	-Medir
			-Debatir	-Dirigir	
			-Examinar	-Preparar	

Ilustración 3; Verbos que expresan objetivos de investigación obtenido de (<http://tftgu.eco.catedras.unc.edu.ar/unidad-2/objetivos/como-redactar-objetivos/>)

Ejemplo:

Tema: Incremento del índice de pobreza y Covid-19

Influencia del covid-19 en el incremento del índice de pobreza en la provincia de Manabí durante el año 2020. (Cuál es el tema)

Ejemplo de Objetivos formulados**Objetivos generales**

Exponer el Incremento del índice de pobreza en entornos rurales por pandemia del covid-19 en Ecuador.

Objetivos específicos

Demostrar que el incremento del índice de la pobreza es una consecuencia directa del covid-19 en Ecuador durante el año de 2020.

Determinar el impacto del covid-19 en la economía del sector turístico de las zonas rurales del Ecuador, en el año de 2020

Segunda parte: Desarrollo del estudio de caso

En la segunda parte se desarrolla el caso de estudio delimitado

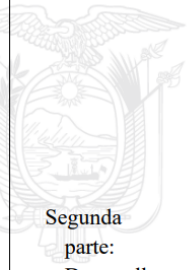
 Segunda parte: Desarrollo	Marco conceptual	Es la definición de los conceptos que abordará el estudio de caso. Por ejemplo, si el estudio de caso analiza la reducción de emisión de gases tóxicos durante la emergencia sanitaria debido COVID-19, se deberá definir: "emisión de gases tóxicos", "emergencia sanitaria" y "Covid-19".	Comprender su realidad natural (a nivel personal o las interacciones con el entorno) Comprender su realidad social (familiar, comunitario, local, nacional, regional o global) Comunicar efectivamente Utilizar conceptos pertinentes	900 palabras
	Marco metodológico	Consiste en la explicación de la estrategia de investigación que se desarrollará en el estudio de caso. Se debe considerar la naturaleza del proyecto para determinar la estrategia metodológica más pertinente.	Explorar nuevos conceptos, metodologías o procedimientos Utilizar herramientas técnicas- tecnológicas	500 palabras

Ilustración 4; Estructura del Estudio de caso. Fuente: Ministerio de Educación (https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/12/Anexo-2_Estructura-del-Estudio-de-Caso.pdf)

Marco Conceptual

Un marco conceptual consiste en la parte de un escrito cuya función radica en detallar los modelos, definiciones, concepciones e ideas, las cuales han sido desarrolladas en función a un tema general. El marco conceptual frecuentemente se encuentra orientado a definir determinado concepto, es decir, referir sus particularidades principales y explicar los posibles procesos inscritos al mismo. En algunos escritos con mayor extensión, el marco conceptual es utilizado con la finalidad de reconocer, describir y denotar las líneas teóricas fundamentales presentes en función a determinada temática de estudio, para consecuentemente poder plantear una nueva perspectiva teórica, la cual puede considerarse relevante en relación al objeto de estudio. Resulta importante denotar que no todos los escritos académicos cuentan una sección puntual y

explícitamente escrita como "marco conceptual" o "marco teórico". Dado esto, en algunos casos, el desenvolvimiento de conceptos relacionados se ejecuta en el apartado de "introducción", por ejemplificar. Sin embargo, de forma independiente al apartado en el que se incluya en el texto, el marco conceptual conserva su función e intenciones generales. (Reidl-Martínez, Lucy María, 2012).

Bajo esta premisa, resulta indispensable destacar la importancia del marco conceptual que respalda a la investigación con respecto a un caso puntual de estudio, partiendo de la postura del investigador, para lo cual, resulta intrínsecamente necesario describir características y peculiaridades que favorezcan la redacción de estudio fidedigno y sustentable, para lo cual resulta eficaz efectuar un análisis de las bases literarias preexistente en base a la temática que se investigará, teniendo en consideración múltiples perspectivas.

Lo puntualizado en base a las teorías que pretenden manifestar la problemática referida en base al contexto de la investigación, la instrucción y el aprendizaje del argumento, habilidad o aptitud en materia de investigación, la forma más conveniente para situar a prueba el sistema metodológico que se propone, la destreza de valoración más apropiada con respecto al contenido, así también como a los objetivos específicos, y finalmente el riguroso análisis de los datos obtenidos que posibiliten validar o refutar las hipótesis establecidas en el estudio que se tiene planeado efectuar.

En este apartado, se da una perspectiva general del tipo de indagación que se debe efectuar y el orden en el cual debe realizarse, para certificar que se cuenta con las bases literarias necesarias para el desarrollo un proyecto de investigación. Para ello se recomienda comenzar la indagación de las bases más reciente a las más antiguas, siempre y cuando resulte estrictamente necesario.

Del mismo modo, facilita al investigador clarificar y detallar sus intenciones, así también como a depurar su suposiciones, a clarificar el tipo de nexo que explora en base a las variables de utilidad para posteriormente ponerlas a prueba de la forma más óptima posible, asegurando al mismo tiempo la eficacia teórica y metódica planteada, como la puntual necesidad de dar respuesta a la interrogante que dio origen a la investigación planteada en función de su importancia para el contexto social, enmarcando que las bases bibliográficas pertinentes residen en las fuentes bibliográficas preexistentes.

En general, el método científico facilita el alcance del conocimiento objetivo, dado que el mismo cuenta con una metodología elemental, misma que aprovecha la lógica de indagación y las operaciones de investigación, los cuales a su vez son de carácter invariable independientemente del tipo de datos que se analicen. Dado esto, cabe destacar que en ellos casos puntuales de Las diferencias entre las ciencias aplicadas, las naturales y las ciencias sociales, sólo afectan la manera en la que se emplean los elementos más extensos, y deberán adaptarse en base a metodologías de investigación específicas y procedimientos metódicos apropiados en base al tipo específico de información recabada.

En síntesis, el marco conceptual es la sección del estudio de caso en la cual se realiza una definición objetiva de los elementos y las terminologías que abordará la investigación. Cabe destacar que, en esta sección, se debe citar dentro del texto de forma adecuada a los autores, incluyendo en la cita el apellido en caso de ser una persona (Perez, 2020), o el nombre en caso de tratarse de una entidad. (Great World fundation, 2015)

Ejemplo

Para el desarrollo del estudio de caso, se consideran como conceptos fundamentales los siguientes:

Coronavirus

Según la organización panamericana de la salud (OPS, 2020), Los coronavirus (CoV), son una amplia familia de virus que desencadenan enfermedades que van desde el resfriado común hasta padecimientos más graves.

Covid-19

Según la organización mundial de la salud (OMS, 2020) enfermedad provocada por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2. La COVID-19 afecta de múltiples formas dependiendo de cada persona. La mayoría de los que se contagian evidencian una sintomatología de intensidad de leve a moderada y el proceso de recuperación se desenvuelve sin necesidad de hospitalización.

Pandemia

Según la organización mundial de la salud (OMS, 2020) se denomina pandemia a la propagación a nivel global de una nueva enfermedad.

Se produce una pandemia cuando surge un nuevo virus que se propaga por el mundo y la mayoría de las personas no tienen inmunidad contra él. Por lo

general, los virus que han causado pandemias a lo largo de la historia han surgido a raíz de virus gripales que contagian a los animales.

Índice de pobreza

Según ayuda en acción (2018) el índice de pobreza humana (IPH) se define como un indicador que mide las privaciones en tres dimensiones básicas: conocimiento, un estándar digno de vida, larga y saludable.

Marco Metodológico

A pesar de que ocupa una sección específica dentro de la estructura del reporte de una investigación, el marco metodológico conserva una estrecha relación con el resto de ítems y secciones correspondientes al método investigativo, exclusivamente, con el apartado enfocado en el planteamiento del problema y los diversos aspectos teóricos, los cuales cumplen un rol determinante con referente a las disposiciones que componen la estrategia teórica y metódica de la investigación.

A pesar de que frecuentemente es visto de forma incorrecta como un tipo de clasificación de la investigación dentro de las secciones de variables de estudio, el marco metodológico resulta en una elaboración compleja que congrega las decisiones teóricas y metódicas de todo el proceso de indagación.

Por tal caso, a pesar de que el planteamiento del problema y los objetivos de investigación cumplen el rol de guiar el proceso de investigación, mientras que por su parte la teoría provee de sustento en el marco metodológico, en el

cual habita de manera permanente la constitución interna de la investigación (SOLÍS, 2019).

El marco metodológico, se encuentra conformado por elementos correspondientes a una lista de criterios teóricos y metódicos los cuales componen el enfoque del estudio, como el diseño y tipo de investigación, el cual envuelve rasgos y clasificaciones individuales para cada aspecto de la investigación.

A continuación, se presenta un esquema que sintetiza lo antes señalado:

Tabla 1; aspectos del Marco metodológico

Naturaleza o enfoque de estudio	Diseño de estudio En investigación cuantitativa	Diseño de estudio En investigación cualitativa
Enfoque cuantitativo	Diseños de tipo experimental	Diseño de teoría fundamentada
Enfoque cualitativo	Diseños de tipo no experimental	Diseños etnográficos y Diseños narrativos
Enfoque mixto		Diseño de investigación-acción

Cabe destacar que, para el estudio de caso, se recurrirá en primera instancia a la utilización de una estructura metodológica de investigación descriptiva (revisión teórica bibliográfica), además del sustento una herramienta metódica (encuestas, estadísticas, muestras) tal como se detalla a continuación.

Ejemplo:

Marco Metodológico

En vista de la necesidad de exponer el incremento del índice de pobreza y desempleo en el territorio nacional como consecuencias directas de la crisis sanitaria por el covid-19 para abordar la presente investigación con alcance descriptivo, se procederá a realizar una revisión de la literatura existente.

En este sentido, Pinzón (2020) afirman que la pandemia provocada por el virus SARSCoV-2 que desencadena la enfermedad del COVID-19 ha saturado los sistemas sanitarios de todo el mundo agravando consigo la recesión en la que la economía global se encontraba inmersa. Esto se evidencia de forma significativa en Latinoamérica, una región donde el impacto de la pandemia podría dejar graves consecuencias sin precedentes para los países en vías de desarrollo en donde prevalecen la inestabilidad política y económica las consecuencias que deriven de esta problemática dependerán directamente de la eficacia de las medidas con las que se pretenda enfrentar la emergencia.

Para poder cumplir con los objetivos específicos planteados el presente estudio de caso descriptivo e identificar la relación existente entre la crisis sanitaria y el incremento del índice de pobreza, resulta indispensable otorgarle valor a la investigación mediante un instrumento de muestreo que permita

delimitar desde el contexto local el estudio de caso. Para ello, la herramienta que se utilizará para la elaboración de las encuestas es Google Forms.

Sucesivamente, para el desarrollo de la siguiente investigación de carácter investigativa, Arauz (2018), aconseja aplicar el sistema metódico cualitativo de encuesta, el cual consiste en un cuestionario, que a su vez será presentado a los habitantes de la comunidad, con la intención de conocer sus perspectivas con respecto a la temática de estudio.

Para la elaboración de la encuesta, se recomienda formular 5 preguntas relacionadas a los objetivos específicos del estudio de caso.

El tamaño de la muestra puede ser:

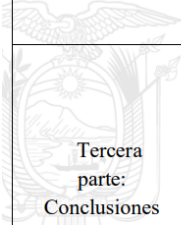
Representativa: Hace referencia a que todas las personas de un grupo o comunidad selecta posean las mismas oportunidades de ser partícipes en la investigación.

Adecuada: hace referencia a que el tamaño de la muestra tiene que ser obtenido a través de un análisis que permita hallar resultados como disminuir el margen de error.

Para el estudio de caso, se recomienda la utilización de un tamaño de muestra Representativa; es decir, trabajar con un grupo de individuos limitado y contable.

Tercera parte: Resultados y conclusiones

La tercera expone las conclusiones y recomendaciones del caso de estudio.



Tercera parte: Conclusiones y recomendaciones	Resultados	Consiste en la descripción de los resultados obtenidos a partir de la aplicación de los conceptos definidos (marco conceptual) por medio de la estrategia metodológica (marco metodológico).	Comunicar efectivamente Resolver problemáticas de sensibilidad actual Proponer mecanismos de cuidado de la salud personal o en beneficio del bienestar social	400 palabras
	Análisis de resultados	Es una examinación de los resultados obtenidos en la investigación, que refleja una postura crítica del autor.	Comunicar efectivamente Elaborar procesos de sistematización o síntesis Utilizar conceptos pertinentes	250 palabras
	Conclusiones	Es una síntesis de los principales hallazgos en función de los objetivos planteados. De ser necesario, se puede agregar otros puntos sobre lo evidenciado en el proceso de estudio de caso.	Comunicar efectivamente Elaborar procesos de sistematización o síntesis Utilizar conceptos pertinentes	250 palabras
	Recomendaciones	Constituye un conjunto de sugerencias generales a partir de los hallazgos del estudio de caso.	Comunicar efectivamente Elaborar procesos de sistematización o síntesis Resolver problemáticas de sensibilidad actual Proponer mecanismos de cuidado de la salud personal o en beneficio del bienestar social	250 palabras

Ilustración 5; Estructura del Estudio de caso. Fuente: Ministerio de Educación (https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/12/Anexo-2_Estructura-del-Estudio-de-Caso.pdf)

Resultados

Cabe destacar que la validez y la credibilidad de los resultados se basan en la calidad de la investigación efectuada. De aquí se origina la necesidad de desarrollar el estudio de caso de la manera más óptima, para consecuentemente introducir una sucesión de cualidades durante el proceso metódico en que se desenvuelve el mismo. Estas poseen concordancia con los contrastes

principales que validan la calidad de la investigación experimental en múltiples contextos.

El capítulo de resultados expone observaciones breves para cada sub pregunta, hipótesis o tema. En cada caso puntual, las observaciones deben abarcar entre una o dos oraciones. En este apartado se debe tener principal precaución de no empezar a discutir la importancia de tales observaciones con referente a la cuestión principal de investigación. Los resultados de todas las hipótesis o ideas presentadas en esta sección, se combinan en el apartado de las conclusiones. En conjunto crean una solución a la problemática que dio origen al estudio de caso, la cual es analizada en detalle en sección de análisis de los resultados.

Para la obtención de los resultados, es preciso sintetizar y codificar los datos obtenidos a través del instrumento metódico de encuesta.

Ejemplo:**Resultados**

Con respecto al instrumento de encuestas, los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Pregunta 1:

¿Posee ingresos mensuales fijos?

Si (40%)

No (60%)

Pregunta 2:

¿A cuánto corresponden sus ingresos mensuales?

Menos de 200 (70%)

Mas de 400 (30%)

Pregunta 3:

¿posee un empleo estable?

Si (40%)

No (60%)

Desde el contexto local y a través de los datos obtenidos en base a las encuestas, una gran parte de las personas considera que la emergencia sanitaria a perjudicado a la economía nacional, por lo cual, es preciso afirmar que ha afectado la economía nacional. Esto lo corroboran los datos obtenidos, los cuales denotan que únicamente el 40% de los encuestados posee ingresos mensuales fijos, el 70% de los encuestados cuentan con ingresos mensuales menores a \$ 200 al mes, y únicamente un 40% de los encuestados posee un empleo estable.

Análisis de resultados

El objetivo principal de esta sección, radica en perfeccionar, enmarcar o tabular la información y resultados recolectados, exponiendo los hallazgos de manera directa en base a las cuestiones iniciales del análisis de caso. Aun cuando el símil de la información a lo largo del período de recolección de la información constituye en sí misma cierto proceso analítico, el análisis absoluto tiene lugar una vez que se ha completado la obtención de los resultados.

En síntesis, en la sección de análisis de los resultados se examinan los datos obtenidos durante la investigación, y en específico, en el apartado de resultados, posteriormente se expone la postura crítica del autor.

Ejemplo:

Análisis de los resultados

Desde el contexto local y a través de los datos obtenidos en base a las encuestas, una gran parte de las personas considera que la emergencia sanitaria a perjudicado a la economía nacional, por lo cual, es preciso afirmar que ha afectado la economía nacional. Esto lo corroboran los datos obtenidos, los cuales denotan que únicamente el 40% de los encuestados posee ingresos mensuales fijos, el 70% de los encuestados cuentan con ingresos mensuales menores a \$ 200 al mes, y únicamente un 40% de los encuestados posee un empleo estable lo cual pone en evidencia la veracidad de los datos estadísticos del INEC (ver Anexos: Tabla 1)

Conclusiones

Consiste en un resumen de los resultados obtenidos. La conclusión consiste en la sección final de un argumento, un estudio o una investigación exploratoria.

En ella se da expectación de que las inferencias y el desarrollo de la investigación conduzcan a establecer una idea o hipótesis como fidedigna, como válida o como dable, perpetuamente en concordancia con lo expuesto y establecido en las secciones previas.

De tal modo que de una investigación se da expectación de que los resultados sean hallazgos o revelaciones que corroboren o expongan información sobre determinado tema de un escrito.

Del mismo modo, se espera que las conclusiones salvaguarden una manera de interpretación de la temática planteada.

Evaluar las premisas. Esto a frecuentemente significará revisar detalladamente lo anteriormente expuesto; es decir, hacer una revisión exhaustiva al cuerpo de la investigación o la reflexión en donde se han formulado los puntos a debatir y se ha desarrollado la temática principal. Cabe destacar que una conclusión no puede ser transcrita sin comprender en primera instancia el tema central.

Elegir la información clave. Radica en sesgar la información existente en base al origen de la problemática, dado que las conclusiones guardan mayor relación con el objetivo usual de la investigación; es decir, con su tema principal de interés, por lo cual resulta posible lograr conclusiones adyacentes en base a temáticas derivadas.

Elegir una postura. A pesar de que esto no implica expresar una opinión explícita, ni de forma subjetiva, para llegar a una óptima conclusión, es necesario adoptar una postura con respecto y en base a los resultados de la investigación. Del mismo modo, resulta necesario tener un argumento con respecto los resultados adquiridos, y para ello resulta óptimo plantear una serie de preguntas clave:

¿Qué significan los resultados de la investigación? ¿Qué implicaciones tienen?
 ¿Por qué razón son importantes? ¿Qué consecuencias tienen estos resultados?
 ¿A dónde conducen la investigación?

Cabe denotar que las conclusiones del estudio son los resultados directos de la investigación y de las interrogantes planteadas. Los métodos de estudio de la información son variados, por lo cual resulta indispensable apoyarse en la fundamentación científica técnica, la cual proveerá de los recursos teóricos y argumentos específicos para la óptima interpretación de la información y las futuras conclusiones.

Ejemplo:

Conclusión

Desde el contexto local y a través de los datos obtenidos en base a las encuestas, una gran parte de las personas considera que la emergencia sanitaria ha perjudicado a la economía nacional, por lo cual, es preciso afirmar que ha afectado la economía nacional. Esto lo corroboran los datos obtenidos, los cuales denotan que únicamente el 40% de los encuestados posee ingresos mensuales fijos, el 70% de los encuestados cuentan con ingresos mensuales menores a \$ 200 al mes, únicamente un 40% de los encuestados posee un empleo estable.

Estos datos coinciden con los evidenciados en las estadísticas de pobreza y desempleo (ver anexos: Tabla 1) Por tanto, es viable afirmar que la llegada del covid-19 a territorio nacional influye sustancialmente en el incremento del índice de pobreza y la tasa de desempleo.

Recomendaciones

Las recomendaciones constituyen una sección que se encuentra estrechamente relacionada con las conclusiones de la investigación. Particularmente en algunos casos, las conclusiones y recomendaciones se transcriben sin distinción entre sí. Este apartado de la investigación es aquel donde el investigador adopta las sugerencias que tuvieron origen a lo largo del proceso de ejecución del estudio, las cuales no se circunscribieron como parte del escrito final. Tales sugerencias se encuentran relacionadas con múltiples aspectos del caso de estudio.

Recomendaciones desde el punto de vista metodológico: tales recomendaciones se encuentran vinculadas a dejar abierta la posibilidad de que en próximos estudios se aborde la temática tratada en el estudio de caso empleando sistemas metódicos diferentes, sean estos más avanzados o del mismo nivel, pero con la utilización de distintos instrumentos. O también pero menos frecuente, la utilización del sistema metódico empleado en el estudio en exploraciones de temas pertenecientes a distintas áreas del conocimiento.

Recomendaciones prácticas: funcional a raíz de que el caso de estudio sea aplicado a alguna organización específica, comunidad, sector económico etc. Por lo cual resulta imprescindible siempre anexar en las recomendaciones múltiples propuestas enfocadas en determinado objeto o sujeto de estudio, bien

sean para corregir determinados aspectos, efectuar mejoras o incluir factores de interés para la solución al problema desarrollado. (UVR, 2019)

Ejemplo:

Recomendaciones

- Existen varias posibles soluciones para solventar las problemáticas socioeconómicas arraigadas a la pandemia del covid-19 en el Ecuador.

En primera instancia, se recomienda la intervención de la iniciativa estatal a través de programas e iniciativas destinadas a reducir el incremento del índice de desempleo a nivel nacional.

Del mismo modo, resultaría benéfico para los entornos vulnerables que dichas políticas e iniciativas se encuentren asistidas por la iniciativa privada, a través de convenios de cooperación con el Estado.

Cuarta parte: Anexos y Referencias.

La cuarta presenta las referencias y anexos utilizados para la elaboración del estudio de caso.

 Cuarta parte: Referencias y anexos	Referencias	Es el detalle de libros, artículos científicos, artículos de prensa, sitios web, entre otros, consultados para extraer la información necesaria para el desarrollo del estudio de caso.	Elaborar procesos de sistematización o síntesis	N/A
	Anexos	Es el detalle de información consultada para el estudio de caso, presentada en forma de: gráficos, matrices, mapas, organizadores gráficos, bases de datos, encuestas, entrevistas, índices, estadísticas, ect., que el autor considere pertinente adjuntar al estudio de caso. Nota: las fuentes de las cuales se extraen estos insumos deben ser mencionadas en el apartado de "Referencias".	Elaborar procesos de sistematización o síntesis Explorar nuevos conceptos, metodologías o procedimientos Utilizar herramientas técnicas- tecnológicas	N/A

Ilustración 6 Estructura del Estudio de caso. Fuente: Ministerio de Educación (https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/12/Anexo-2_Estructura-del-Estudio-de-Caso.pdf)

Referencias

Al momento de elaborar un escrito académico, resulta primordial referenciar las fuentes bibliográficas y bases literarias que han sido utilizadas para sustentar los argumentos. (Investigación, 2011)

De tal modo que:

- 1.- Se reconoce el valor de otros autores por su trabajo.
- 2.- se contextualiza el tema que trata la investigación.
- 3.- se posibilita al lector ampliar contenidos más allá de los límites del propio texto.

4.- Se otorga credibilidad y fiabilidad oportuna a la investigación,

5.- Se evita el plagio.

Referencia	Bibliografía	Cita
Referencia: Datos que nos permiten identificar una fuente y que la hacen localizable nuevamente en caso de ser necesario (autor, año, editorial, etc.)	Bibliografía: Una lista alfabética de las fuentes utilizadas para elaborar el escrito. Aparece después del cuerpo del texto.	Directa Aparece entre comillas “ ”. Emplea las mismas palabras que el autor Paráfrasis Transmitir las ideas del autor en otras palabras. Su objetivo es respetar las ideas del autor para evitar el plagio .

Ilustración 7; adaptado de citas y referencias, por biblioteca Tec, Tecnológico de Monterrey (<https://biblioteca.tec.mx/c.php?g=119173&p=6594533>)

Como Elaborar una bibliografía

Escritos impresos

(Libros)

1. Autor, Apellido e iniciales (en caso de tenerlas)
2. Año de publicación (se coloca entre paréntesis)
3. Título del escrito y subtítulo
4. Edición (a partir de la segunda edición, se abrevia con “ed.” En minúsculas y entre paréntesis)
5. Lugar de publicación
6. Editorial

Ejemplo:

Santos E. D. (2020). *Crisis del Covid-19*. (3 ed.) Málaga, Editorial Píngüino

Publicaciones periódicas

(periódico, revistas no especializadas, revistas científicas)

1. Nombre del autor, Apellido, e iniciales.
2. Fecha de publicación
3. Título del artículo
4. Título de la revista
5. Volumen
6. Número (para el caso de las revistas de paginación separada)
7. Páginas (si es un periódico, se utiliza p. o pp. antes del número de la página. Si se trata de una revista, se indica los números de página sin agregar p o pp.)

Ejemplo:

Pérez Abreu, M. R., Gómez Tejeda, J. J., & Dieguez Guach, R. A. (2020).
 Características clínico-epidemiológicas de la COVID-19. *Revista
 Habanera de Ciencias Médicas*, 19(2).

¿Como organizar referencias bibliográficas?

1. Las referencias bibliográficas se organizan en orden alfabético. Se colocan en primera instancia, los apellidos de los autores, seguidos por los títulos.
2. Resulta imprescindible alfabetizar letra por letra y palabra por palabra, así, por ejemplo, Parral precede a Parrales.
3. En caso de contar con más de una referencia de un mismo autor, se coloca en orden cronológico partiendo desde la más antigua hacia la más reciente.
4. Si el autor referenciado posee más de dos escritos publicados en el mismo periodo, al final de cada fecha se agregan las letras en orden alfabético a, b, c, etc. el título se ordena alfabéticamente.
5. Cuando existe más de una referencia de un mismo autor, el nombre del autor no se repite, en este caso, se coloca un margen de aproximadamente 1.5 cm.

A continuación, se muestra un ejemplo de la forma idónea en la que deben estar organizadas las referencias bibliográficas

Referencias.

- Higashida, B. (1995). Educación para la salud. México: Interamericana Mac Graw Hill.
- Juárez, B. y Martínez, P. (2000). El uso de metadatos en la biblioteca digital. Trabajo presentado en las XXXI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía de 2000.
- (2001). Uso de los metadatos en el orden documental. Trabajo presentado en las XXXII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía de 2001.
- Maza de Gil, B. (1980). Diccionario técnico de biblioteconomía.(4a ed.). México: Trillas.
- Morales, L., Domínguez, A., Sánchez, C., Alcántara, B., Cruz, H., Echeverría, M., et al. (2001). Lengua y Comunicación. México: Porrúa.
- Organización Internacional de Normalización (1997). ISO 690-2 Primera edición 1997, 11-15. Información y Documentación: Referencias bibliográficas. Suiza: ISO. Recuperado el 18 de septiembre de 2007, de <http://biblioteca.ucv.cl/herramientas/citaselectronicas/iso690-2/iso690-2.html>
- Vargas, M. (1982, Sept.). El elefante y la cultura. Revista Vuelta, 13-16.

Plagio

El plagio consiste en utilizar el trabajo, las tesis e ideas, de un sujeto como si fuese de autoría propia, sin acreditar de forma explícita de donde proviene la información utilizada.

La información ajena es conocida como propiedad intelectual de otro individuo, independientemente de que esta sea de carácter pública o no, o de la forma en que se haya accedido a dicha información, ya sea mediante Internet, libros, revistas, etc.

Por tal caso, el plagio radica en una transgresión del derecho de autor con respecto a un material de propiedad intelectual de cualquier tipo, que se origina a raíz de mediante la transcripción de la misma, sin autorización del individuo

que la creó o que posee los derechos de propiedad intelectual, y su justificación como material intelectual original.



Ilustración 8; adaptado de citas y referencias, por biblioteca Tec, Tecnológico de Monterrey (<https://biblioteca.tec.mx/c.php?g=119173&p=6594533>)

Anexos

Los apéndices, denominados también como anexos, son partes independientes de una investigación que permiten una óptima comprensión y que posibilitan conocer detalladamente aspectos puntuales, los que, por su longitud o su naturaleza, no convienen posicionar dentro de la estructura del cuerpo principal, por lo cual “ Son elementos accesorios que pueden interesar a algunos lectores o investigadores, donde conviene incluirlos para dar una información mucho más completa con referente a los temas tratados pero que, del mismo modo, resultan de algún modo prescindibles”. (Investigacion, 2011)

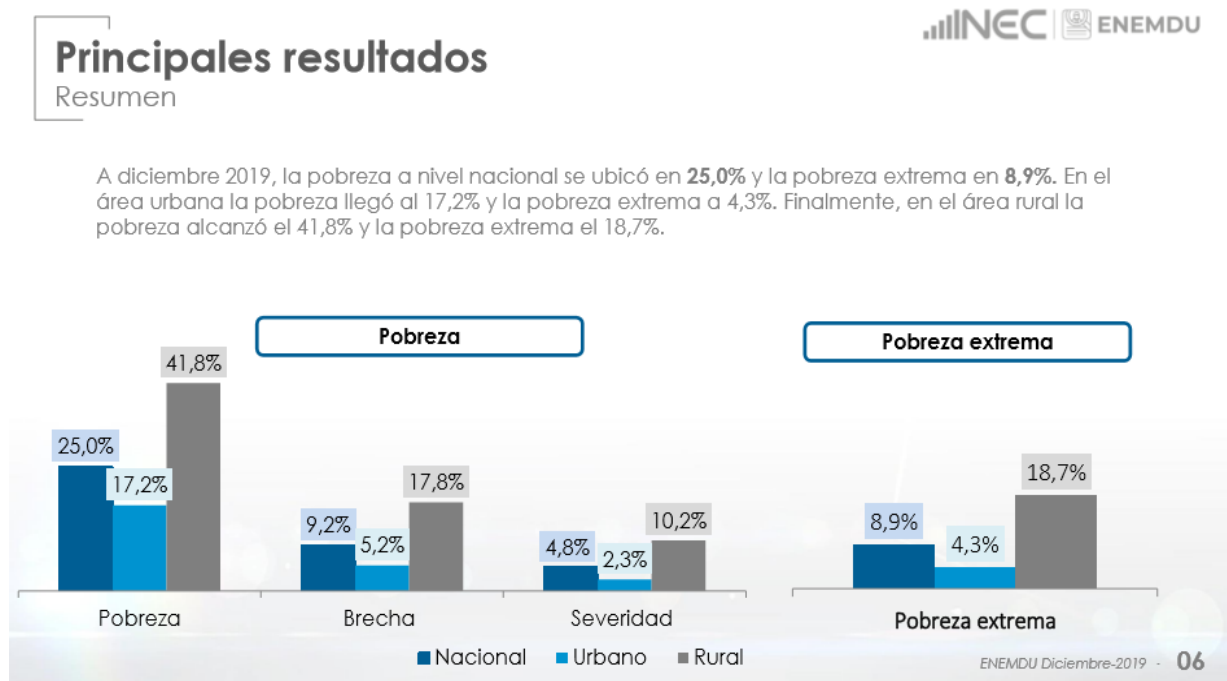
Los anexos conforman una sección añadida a la distribución del escrito. Su finalidad radica en suministrar información adicional con referente a un tema de estudio. Por lo tanto, resulta en “todo aquel material que sirve como complemento a la investigación y el tema de estudio, tales como artículos,

estadísticos, tablas, gráficos, fotografías, mapas, entre otros” (Investigación, 2011). Estos componentes tienen que ser referenciados dentro del texto, como por ejemplo “ver Anexo 1” dado que de no ser así el lector podría pasar por alto revisar esta sección del caso de estudio. cabe destacar que no siempre son obligatorios los anexos, en el caso puntual de que haya material gráfico para añadir anexos, deben corresponder a información completa, de tal modo que la misma sea capacitada para ser utilizada independientemente del trabajo inicial.

Ejemplo

Anexos

Tabla 1: cifras de pobreza y pobreza extrema en Ecuador 2019



Fuente: instituto nacional de estadísticas y censos (INEC)

Ejemplo 1 de Estudio de caso**Unidad Educativa****“NA”****Estudio de caso****Tema**

Incremento del índice de pobreza en entornos rurales por pandemia del covid-19 en Ecuador durante el año 2020

Autor

NA

Tutor

NA

Ciudad – Ecuador**2020****Capítulo:**

Capítulo I

Introducción

Con la llegada del covid-19 a América latina y a los países en vías de desarrollo tales como Ecuador, mismo que cuenta con un sistema de salud frágil, así también como una economía inestable atada a la deuda externa, e igual forma con la presencia del creciente índice de pobreza en zonas rurales, el sector productivo con más consecuencias negativas y por ende el más afectado es el turístico, que en el país abarca gran parte de las zonas rurales consideradas vulnerables, consecuentemente a raíz de esta problemática se estiman pérdidas millonarias en un futuro próximo, perdidas que se agravaran o solventaran en el mejor de los casos dependiendo de las medidas que decida adoptar el gobierno para aplacar la emergencia sanitaria a la vez que garantizan el bienestar de la población, así también como de su eficacia para hacerle frente a la pandemia que se encuentra en pleno apogeo.

Antecedentes

Ecuador fue uno de los primeros países de América latina en enfrentar la llegada del covid-19, trayendo consigo inseguridad e incertidumbre, pues ante un país con un sistema sanitario frágil y una economía aun en pleno desarrollo cuyo sector productivo de mayor afectación es el turismo solo se encuentra la proyección de un futuro incierto, marcado por el incremento en el índice de la pobreza y de una nueva normalidad sin precedentes. Esta problemática llega al país en pleno proceso de cambio de la matriz productiva (zurieta N.P.V 2015) proceso que no pudo concretarse debido a la pandemia.

Definición del problema

La pandemia de covid-19 y la declaración de estado de excepción en Ecuador a mediados de 2020, trajo consigo una gran incertidumbre y un sinnúmero de problemáticas arraigadas al impacto multidimensional del confinamiento. Ineludiblemente, algunas problemáticas preexistentes, como el caso del bajo rendimiento económico nacional, fueron agravadas por la crisis sanitaria. Al mismo tiempo, se evidencia un incremento del índice de pobreza y desempleo en el país.

A raíz de lo anteriormente mencionado, se origina la principal interrogante a la cual busca dar respuesta la presente investigación:

¿En qué medida el incremento del índice de pobreza viene dado por la llegada del covid-19 al Ecuador en el año 2020?

justificación del estudio

los motivos que llevaron a investigar el impacto del covid-19 y su relación con el incremento del índice de pobreza en el Ecuador, radican en que el factor económico resulta indispensable para superar la crisis sanitaria y fomentar el desarrollo sustentable del país. Sin embargo, el desempeño económico y en general la economía mundial se encontraba debilitada como resultado de la recesión que llevaba dándose desde la crisis del 2008.

La presente investigación, se enfocará en estudiar la influencia del impacto del covid-19 en el incremento del índice de pobreza y la tasa de desempleo en Ecuador, en específico, en los entornos rurales, los cuales son considerados los más afectados, para posteriormente hallar posibles soluciones para minimizar el impacto de la pandemia en la economía nacional. Por tanto, resulta de vital importancia encontrar soluciones a esta problemática, la cual se prevé, dejará secuelas en todos los sectores económicos.

Se propone entonces indagar y presentar datos estadísticos, así también como bases bibliográficas y perspectivas de distintos autores, con referencia a la temática de la emergencia sanitaria y el incremento del índice de desempleo, las cuales dotaran de la información pertinente para el desarrollo del estudio de caso.

Los beneficios que se obtendrán de conocer la relación existente entre la llegada del covid-19 a territorio nacional, el incremento del índice de pobreza y desempleo radican en la posibilidad de minimizar dicho impacto, a través de posibles propuestas, proyectos, políticas e iniciativas de gobierno.

Los entornos vulnerables, tales como áreas rurales y la comunidad en general son los principales beneficiarios del resultado del presente estudio de caso.

Objetivos del estudio

Objetivos generales

Exponer el Incremento del índice de pobreza en entornos rurales por pandemia del covid-19 en Ecuador.

Objetivos específicos

- Demostrar que el incremento del índice de la pobreza es una consecuencia directa del covid-19 en Ecuador durante el año de 2020.
- Determinar el impacto del covid-19 en la economía.
- El sector turístico de las zonas rurales del Ecuador en el año de 2020

Capítulo II

Marco conceptual

Para el desarrollo de la presente investigación, se consideran como conceptos fundamentales los siguientes:

Coronavirus

Según la organización panamericana de la salud (OPS, 2020), Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que desencadenan enfermedades que van desde el resfriado común hasta padecimientos más graves.

Covid-19

Según la organización panamericana de la salud (2020), los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que desencadenan enfermedades que van desde el resfriado común hasta padecimientos más graves. La epidemia de COVID-19 fue declarada por la OMS una emergencia de salud pública internacional el 30 de enero de 2020. Los primeros registros del covid-19 datan desde finales de 2019 tras ser hallados los primeros casos en la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei, China.

Pandemia.

Según la organización mundial de la salud (OMS, 2020), Se denomina pandemia a la propagación a nivel global de una nueva enfermedad.

Se produce una pandemia cuando surge un nuevo virus que se propaga por el mundo y la mayoría de las personas no tienen inmunidad contra él. Por lo general, los virus que han causado pandemias a lo largo de la historia, han surgido a raíz de virus gripales que contagian a los animales.

Índice de pobreza

El índice de pobreza humana (IPH), se define como un indicador compuesto que mide las privaciones en tres dimensiones básicas del IDH: una vida larga y saludable, conocimiento, y un estándar decente de vida.

Marco metodológico

El marco metodológico, corresponde al sistema metódico utilizado para la resolución del estudio de caso. Por tal razón, esta investigación se desarrolla en base a estrategias de recolección, indagación y adaptación de bases bibliográficas y recursos de la literatura existentes, los cuales serán pertinentes para el desenvolvimiento de la investigación.

En vista de la necesidad de exponer el incremento del índice de pobreza y desempleo en el territorio nacional como consecuencias directas de la crisis sanitaria por el covid-19 para abordar la presente investigación con alcance descriptivo, se procederá a realizar una revisión de la literatura existente.

En este sentido, Pinzón (2020), afirma que la pandemia provocada por el virus SARSCoV-2 que desencadena la enfermedad del COVID-19 ha saturado los sistemas sanitarios de todo el mundo agravando consigo la recesión en la que la economía global se encontraba inmersa. Esto se evidencia de forma significativa en Latinoamérica, una región donde el impacto de la pandemia podría dejar graves consecuencias sin precedentes para los países en vías de desarrollo en donde prevalecen la inestabilidad política y económica, las consecuencias que deriven de esta problemática dependerán directamente de la eficacia de las medidas con las que se pretenda enfrentar la emergencia, dado que todo depende de la capacidad de los sistemas de salud para enfrentar la crisis sanitaria. Algo similar menciona Mora (2020), afirmando que las medidas que sean impuestas por el gobierno nacional deben estar orientadas a priorizar el bienestar social garantizando la seguridad de las personas, a la vez que se cubren las necesidades económicas de las mismas.

Según lo indica la asociación española de expertos científicos en turismo (AECIT), la pronta o tardía reactivación del sector turístico va a depender en su totalidad de la destreza gubernamental para gestionar la crisis; así también, como la iniciativa de los turistas, finalmente de la cultura organizacional con referente a los emprendimientos derivados del sector turístico. Pues a pesar de que la iniciativa privada puede resultar ser de gran ayuda frente a esta problemática, ante un futuro incierto y la incertidumbre podría no ser suficiente para solventar las necesidades de los mismos; tales como gastos operativos, medidas de bioseguridad entre otros. Ante esta perspectiva, Sánchez (2020) considera que se necesitaría una reestructuración completa de los diversos sectores comerciales, mismos que deben adaptarse a la denominada nueva normalidad en factores cuantitativos y cualitativos, es decir, deben adecuarse para mantenerse operativos a la mínima expresión; algo similar mencionan Gómez-Varela, J., Río Rodríguez, D., & Rico, J. (2020) quienes concuerdan en que afectaría de maneras sin precedentes el sector turístico, pues adaptarse a la nueva normalidad el proceso de reestructuración con respecto a la forma operativa del turismo en las zonas rurales implicaría la adopción de tácticas de bioseguridad que afectarían directamente al número y tipo de participantes o turistas, la ejecución del denominado distanciamiento interpersonal o físico, la gestión de espacios concurridos, desinfección a gran escala, barreras de defensa contra patógenos, finalmente el diseño de actividades para los clientes. Medidas que de acuerdo a Noel (2015), resultan de vital importancia para reducir y eliminar cadenas de contagio, pues demostraron ser eficaces contra enfermedades aún más infecciosas que el covid-19 como la tuberculosis, resultados similares a los obtenidos por, Lengua W. J., Junchaya, S. S., &

Quispe, C. S demostrando la eficacia de las medidas de bioseguridad y sanitización.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020) asegura que el desempeño económico y en general la economía mundial se encontraba debilitada como resultado de la recesión que llevaba dándose desde la crisis del 2008, pues tal como lo indican en su primer informe especial, la tasa media de crecimiento mundial fue del 2,8%, cifra significativamente menor al 3,4% del período que comprende desde 1997 hasta 2006. A esto anexando que Las estimaciones más optimistas tras la llegada del COVID-19 pronosticaban que la tasa de incremento de la economía mundial podría decaer al 1,0% o menos. Lo que según las estimaciones de la CEPAL (2020) en su tercer informe especial de la amenaza del covid-19 resultaron ciertas desvelando que la pobreza y la pobreza extrema aumentarán considerablemente en todos los países de la región, las cuales concuerdan con las estadísticas del INEC (ver anexos: Tabla 1)

Tras el desarrollo de la sección de investigación y para poder cumplir con los objetivos específicos planteados el presente estudio de caso descriptivo e identificar la relación existente entre la crisis sanitaria y el incremento del índice de pobreza, resulta indispensable otorgarle valor a la investigación mediante un instrumento de muestreo que permita delimitar desde el contexto local el estudio de caso. Para ello, la herramienta que se utilizará para la elaboración de las encuestas es Google Forms.

Sucesivamente, para el desarrollo de la siguiente investigación de carácter investigativa, Arauz (2018) aconseja aplicar el sistema metódico cualitativo de encuesta, el cual consiste en un cuestionario, que a su vez será presentado a los habitantes de la comunidad, con la intención de conocer sus perspectivas con respecto a la temática de estudio. (ver anexos: ilustración 1 y 2)

Resultados

luego de realizar las encuestas a la muestra poblacional para la realización de este estudio, la cual constó de un formulario con 3 preguntas desarrolladas la función de los objetivos específicos de este estudio, Con respecto al instrumento de encuestas, los resultados obtenidos fueron los siguientes

Pregunta 1:

¿Posee ingresos mensuales fijos?

Si (40%)

No (60%)

Pregunta 2:

¿A cuánto corresponden sus ingresos mensuales?

Menos de 200 (70%)

Mas de 400 (30%)

Pregunta 3:

¿Posee un empleo estable?

Si (40%)

No (60%)

Los resultados evidencian que, una gran parte de las personas considera que la emergencia sanitaria a perjudicado a la economía nacional, por lo cual, es preciso afirmar que ha incidido sustancialmente en el aumento del índice de pobreza. Esto lo corroboran los datos obtenidos, los cuales denotan que únicamente el 40% de los encuestados posee ingresos mensuales fijos, el 70% de los encuestados cuentan con ingresos mensuales menores a 200 \$ al mes, y únicamente un 40% de los encuestados posee un empleo estable.

Análisis de los resultados

En efecto, el índice de pobreza y pobreza extrema a nivel nacional en el entorno rural a finales de 2019 eran del 41,8% y del 17,2%. Cifras que según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (2020) aumentarían drásticamente provocando directamente un gran impacto en el desarrollo de las zonas rurales que basan su economía en el sector turístico. Estos entornos rurales dependen directamente de las políticas y ayudas que brinde el estado, razón por la cual AJ Rodríguez-Morales, JA Sánchez-Duque (2020), consideran que para minimizar el impacto económico es indispensable la aplicación de medidas que sustenten las necesidades de los sectores más vulnerables.

Con respecto a la validez del estudio en base al instrumento de las encuestas y a través de los datos obtenidos en base a las encuestas, una gran parte de las personas considera que la emergencia sanitaria a perjudicado a la economía nacional, por lo cual, es preciso afirmar que ha afectado la economía nacional. Esto lo corroboran los datos obtenidos, los cuales denotan que

únicamente el 40% de los encuestados posee ingresos mensuales fijos, el 70% de los encuestados cuentan con ingresos mensuales menores a 200 \$ al mes, y únicamente un 40% de los encuestados posee un empleo estable, lo cual pone en evidencia la veracidad de los datos estadísticos del INEC (ver Anexos: Tabla 1)

Capítulo III

Conclusiones

para finalizar, se concluye en que la recesión económica preexistente es un factor fundamental que desencadenará en conjunto con la llegada de la pandemia del covid-19, el aumento del índice de pobreza y pobreza extrema a nivel mundial, específicamente a nivel de Latinoamérica afectando principalmente al sector turístico, que en Ecuador lo comprenden la mayoría de los sectores rurales, mismos que deben adaptarse a las medidas implicadas con respecto a la salubridad para asegurar la supervivencia del turismo rural. Además de esto, el gobierno nacional debe priorizar la seguridad de los sectores vulnerables para minimizar el impacto de la pandemia que podría desencadenar un futuro incierto inmerso en la incertidumbre tal como se evidencio con los datos desvelados por el INEC, mismos que evidencian un incremento en el índice de pobreza en las zonas rurales a finales de 2019.

Desde el contexto local y a través de los datos obtenidos en base a las encuestas, una gran parte de las personas considera que la emergencia sanitaria a perjudicado a la economía nacional, por lo cual, es preciso afirmar que ha afectado la economía nacional. Esto lo corroboran los datos obtenidos, los cuales denotan que únicamente el 40% de los encuestados posee ingresos mensuales

fijos, el 70% de los encuestados cuentan con ingresos mensuales menores a 200 \$ al mes, y únicamente un 40% de los encuestados posee un empleo estable.

Recomendaciones

Existen varias posibles soluciones para solventar las problemáticas socioeconómicas arraigadas a la pandemia del covid-19 en el Ecuador.

En primera instancia, se recomienda la intervención de la iniciativa estatal a través de programas e iniciativas destinadas a reducir el incremento del índice de desempleo a nivel nacional.

Del mismo modo, resultaría benéfico para los entornos vulnerables que dichas políticas e iniciativas se encuentren asistidas por la iniciativa privada, a través de convenios de cooperación con el Estado.

Referencias

CEPAL. (12 de mayo de 2020). *El desafío social en tiempos del COVID-19*. Obtenido de El desafío social en tiempos del COVID-19: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325_es.pdf

CEPAL. (3 de abril de 2020). *mérica Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19 Efectos económicos y sociales*. Obtenido de Informe Especial COVID-19: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45337/6/S2000264_es.pdf

Galindo, J. (22 de abril de 2020). *La gente en casa está salvando a Latinoamérica de lo peor de la pandemia (por ahora)*. Obtenido de EL PAÍS: <https://elpais.com/internacional/2020-04-22/la-gente-en-casa-esta-salvando-a-latinoamerica-de-lo-peor-de-la-pandemia-por-ahora.html>

Ministerio de Turismo. (23 de diciembre de 2019). *Promedio de llegada de visitantes extranjeros a Ecuador creció 4% en 2019*. Obtenido de turismo.gob.ec: <https://www.turismo.gob.ec/promedio-de-llegada-de-visitantes-extranjeros-a-ecuador-crecio-4-en-2019/#:~:text=Seg%C3%BAn%20los%20datos%20del%20Banco,1%2C7%25%20del%20PIB.>

Mora, A. M. (3 de abril de 2020). *Crisis Económica y Pandemia COVID-19 en Ecuador 2020*. Obtenido de Crisis Económica y Pandemia COVID-19 en Ecuador 2020:

https://www.researchgate.net/publication/340487662_Crisis_Economica_y_Pandemia_COVID-19_en_Ecuador_2020

Pinzón, É. R. (30 de abril de 2020). *COLOMBIA IMPACTO ECONÓMICO, SOCIAL Y POLÍTICO DE LA COVID-19*. Obtenido de ANÁLISIS CAROLINA : <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2020/04/AC-24.-2020.pdf>

PNUD América Latina y el Caribe. (mayo de 2020). *Covid-19 y la protección social de las personas pobres y los grupos vulnerables en América Latina: un marco conceptual*. Obtenido de COVID19 | SERIE DE DOCUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA: <https://www.latinamerica.undp.org/content/dam/rblac/Policy%20Papers%20COVID%2019/finaldocuments/UNDP-RBLAC-CD19PDSNumber8ESLustigTommasi.pdf>

OXFAM. (2020). El coronavirus no discrimina, las desigualdades sí. Vencer la pandemia requiere enfrentar las desigualdades. OXFAM.

Sánchez, A. V. (2020). *Turismo Post COVID-19*. Obtenido de ENTENDER EL TURISMO POST-CORONAVIRUS: POSIBLES: <https://aecit.org/uploads/public/DOCUMENTO.covid-19%20y%20turismo.pdf>

Sánchez-Duque, A. R.-M. (marzo de 2020). *Preparación y control de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) en América Latina*. Obtenido de Preparación y control de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) en América Latina:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1728-59172020000100003&script=sci_arttext&tlng=pt

Tapia, I. (24 de marzo de 2020). Home office durante el coronavirus ¿Estás preparado? Educación Futura. <http://www.educacionfutura.org/home-office-durante-el-coronavirus-estas-preparado/>

Torre, Hidalgo “La Trampa que asfixia a la Economía Ecuatoriana”. Augusto de la Torre y José Hidalgo. Cordes, 2017 <http://foroeconomiaecuador.com/fe> e/la-trampa-que-asfixia-a-laeconomia-ecuatoriana/

“Measuring the Natural Rate of Interest: International Trends and Determinants.” Holston, Kathryn; Laubach, Thomas and Williams, John C. Journal of International Economics, 2017, 108, S59-S75 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022199617300065>

Rodríguez-Morales, A. J., Sánchez-Duque, J. A., Hernández Botero, S., Pérez-Díaz, C. E., Villamil-Gómez, W. E., Méndez, C. A., ... & Balbin-Ramon, G. J. (2020). Preparación y control de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) en América Latina. Acta Medica peruana, 37(1), 3-7.

Castro-Gómez, S. (2015). Crítica de la razón latinoamericana. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=kpwxDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=pobreza+en+latinoam%C3%A9rica&ots=X0Cf7w24jP&sig=yHrGzf0Bcb_nwtvaptQTN_1wa5g#v=onepage&q=pobreza%20en%20latinoam%C3%A9rica&f=false

McCarthy, N. (12 de abril de 2020). The coronavirus pandemic could push half a billion people into poverty. World Economic Forum. <https://www.weforum.org/agenda/2020/04/coronavirus-pandemic-half-a-billion-people-into-poverty/>

Gómez-Varela, J., Río Rodríguez, D., & Rico, J. (2020). Reactivación de las actividades del turismo activo español hacia la “nueva normalidad” de la COVID-19: Análisis documental sobre su regulación, recomendaciones, propuestas y protocolos. ROTUR. Revista De Ocio Y Turismo, 14(2), 1-22. <https://doi.org/10.17979/rotur.2020.14.2.6583>

Rojas Noel, E. E. (2015). Nivel de conocimiento y grado de cumplimiento de las medidas de bioseguridad en el uso de la protección personal aplicados por el personal de enfermería que labora en la estrategia nacional de control y prevención de la tuberculosis de una red de salud-Callao 2015.

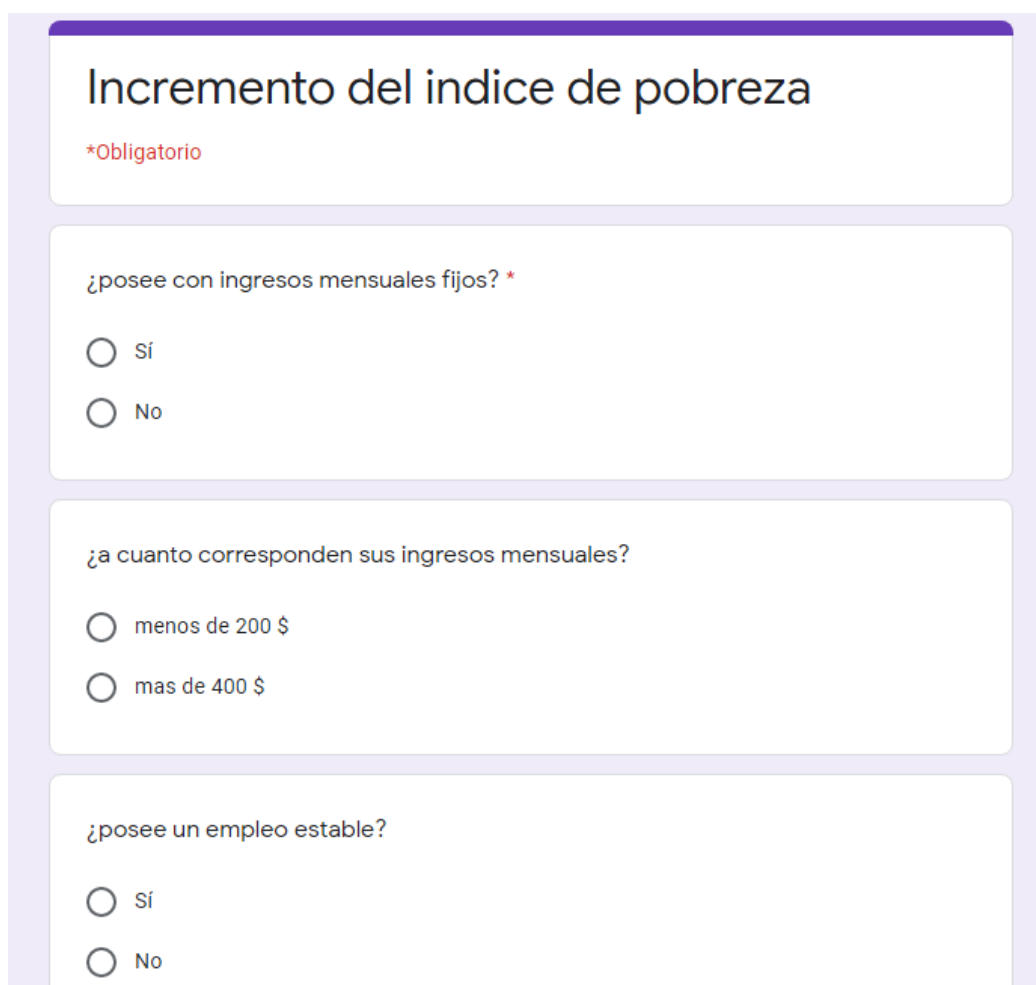
Lengua, W. J., Junchaya, S. S., & Quispe, C. S. (2014). MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD QUE APLICA EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA Y SU RELACIÓN CON LA EXPOSICIÓN AL RIESGO LABORAL EN EL HOSPITAL SANTA MARÍA DEL SOCORRO, AÑO 2013–2014. *Revista Enfermería la Vanguardia*, 2(1), 10-16.

Hazzlit, H. (2019). *La conquista de la pobreza*. INNISFREE.

Izurieta, N. P. V. (2015). El Ecuador y el proceso de cambio de la matriz productiva: consideraciones para el desarrollo y equilibrio de la balanza comercial. *Observatorio de la Economía Latinoamericana*, (207).

Anexos

Encuesta: Incremento del índice de pobreza.



Incremento del índice de pobreza

**Obligatorio*

¿posee con ingresos mensuales fijos? *

☐ Sí

☐ No

¿a cuanto corresponden sus ingresos mensuales?

☐ menos de 200 \$

☐ mas de 400 \$

¿posee un empleo estable?

☐ Sí

☐ No

Ilustración 1. "Encuesta" Autoría propia.

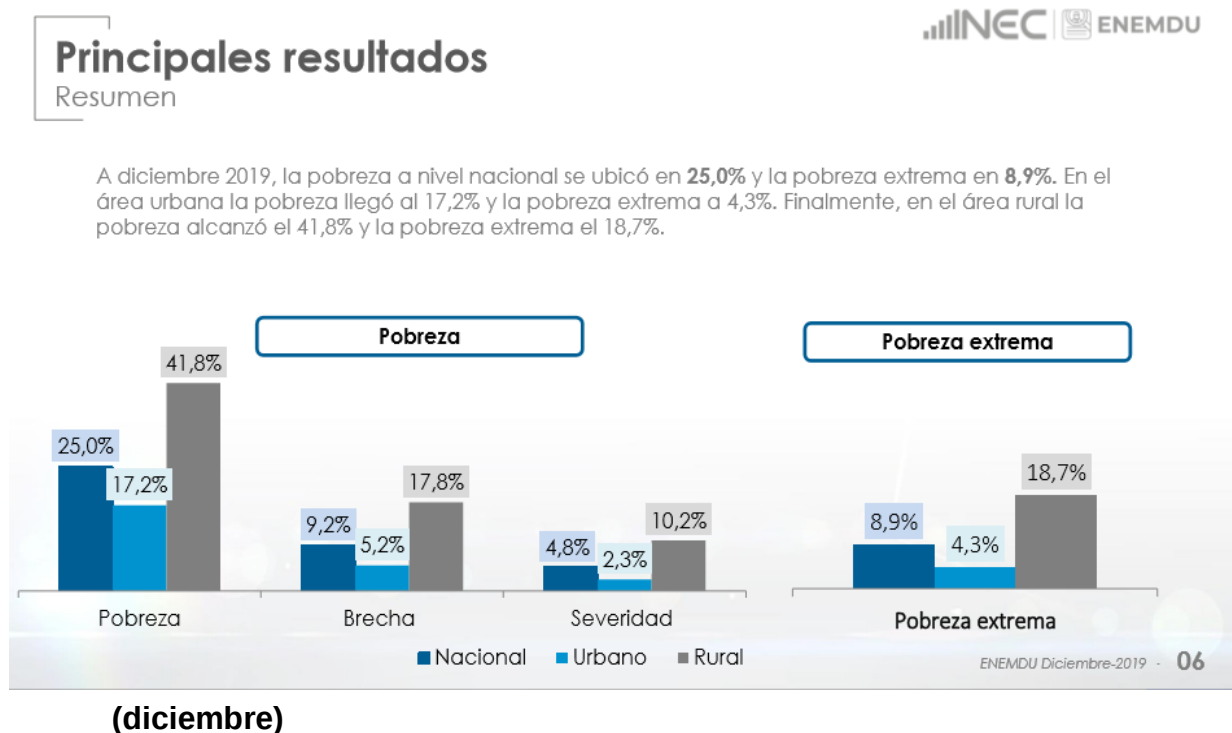
¿la emergencia sanitaria a afectado a su economía?

☐ Sí

☐ No

Ilustración 2. "Encuesta" Autoría propia.

Tabla 1: cifras de pobreza y pobreza extrema en Ecuador 2019



Fuente: instituto nacional de estadísticas y censos (INEC)

Ejemplo 2 de Estudio de caso.**Unidad Educativa****“NA”****Estudio de caso****Tema**

Eficacia de las medidas de bioseguridad adoptadas en la comunidad del barrio

“La pradera” para prevenir el contagio del COVID-19 en 2020

Autor

NA

Tutor

NA

Ciudad – Ecuador**2020**

Capítulo I

Introducción

En vista de la Emergencia sanitaria a nivel global, y a raíz de la llegada del covid-19 a Ecuador, la cual radica en una enfermedad infecciosa arraigada al virus SARS-CoV-2, un nuevo tipo de coronavirus, cuya sintomatología depende directamente de la persona, pudiendo variar desde un cuadro de síntomas leve a grave, a nivel nacional se han adoptado un conjunto de medidas y normas de Bioseguridad Recomendadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) destinadas a minimizar la proliferación y transmisión del covid-19, las cuales abarcan desde la utilización de mascarillas en espacios públicos, la utilización de gen sanitizante, hasta el distanciamiento físico. dependiendo de la eficacia de estas medidas adoptadas por el gobierno para aplacar la emergencia sanitaria a la vez que garantizan el bienestar de la población, se podrá superar la crisis de forma adecuada.

Bajo esta premisa, se desarrolla el presente estudio de caso de carácter descriptivo, cuya importancia radica en medir la eficacia de las medidas de bioseguridad adoptadas en la comunidad del barrio “La pradera” para prevenir el contagio del COVID-19, lo cual beneficiará a los habitantes de la comunidad en general.

Antecedentes

La pandemia provocada por el virus SARSCoV-2 que desencadena la enfermedad del COVID-19 ha saturado los sistemas sanitarios de todo el mundo agravando consigo la recesión en la que la economía global se encontraba inmersa. Esto se evidencia de forma significativa en Latinoamérica, una región donde el impacto de la pandemia podría dejar graves consecuencias sin precedentes en materia de salud, dado que las consecuencias que deriven de esta problemática dependerán directamente de la eficacia de las medidas con las que se pretenda enfrentar la emergencia, dado que todo depende de la capacidad de los sistemas de salud para enfrentar la crisis sanitaria.

Definición del problema

A pesar de todos los esfuerzos ejecutados por la iniciativa gubernamental para frenar los contagios de covid-19 a nivel nacional, se registran cifras alarmantes que ponen en evidencia que los contagios aumentan en lugar de disminuir en el marco del territorio nacional. Si bien, se ha comprobado que las normas de bioseguridad son fundamentales para reducir la velocidad de los contagios, no todas las personas acatan dichas medidas por diversos factores, en consecuencia, se satura el sistema de salud haciéndolo ineficiente en todos los aspectos. En el caso particular de sectores muy concurridos, como en el caso puntual del barrio “La Pradera” ubicado en el cantón Manta, provincia de Manabí, dado que es una zona con una considerable actividad comercial tiende a presentar una gran cantidad de aglomeración de personas.

lo anterior da origen a la interrogante de investigación: ¿hasta qué punto son eficaces las medidas de bioseguridad adoptadas en la comunidad del barrio “La Pradera” para prevenir el contagio del COVID-19?

Justificación del estudio

Los motivos que llevaron a investigar la eficacia de las medidas de bioseguridad adoptadas en la comunidad del barrio “La Pradera” para prevenir el contagio del COVID-19, radican en que es considerada una zona muy concurrida, debido principalmente a la gran cantidad de comercios existentes en el área, por lo que evaluar la eficacia de las normas de bioseguridad resulta fundamental para que, en caso de que dichas medidas sean ineficientes, reformar y promover dichas normas de bioseguridad para lograr el bien común.

Objetivos del estudio

Objetivos generales

Comprobar la eficacia de las medidas de bioseguridad adoptadas en la comunidad del barrio “La Pradera” para prevenir el contagio del COVID-19.

Objetivos específicos

Conocer la opinión de los habitantes de la comunidad del barrio “La Pradera” acerca de las medidas de bioseguridad para prevenir el contagio del COVID-19

Determinar la importancia de las normas de bioseguridad promulgadas por las autoridades competentes para prevenir el contagio del COVID-19.

Capítulo II

Marco conceptual

Para el desarrollo de la presente investigación, se consideran como conceptos fundamentales los siguientes:

Coronavirus

Según la organización panamericana de la salud (OPS, 2020), Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que desencadenan enfermedades que van desde el resfriado común hasta padecimientos más graves.

Covid-19

Según la organización panamericana de la salud (2020), Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que desencadenan enfermedades que van desde el resfriado común hasta padecimientos más graves. La epidemia de COVID-19 fue declarada por la OMS una emergencia de salud pública internacional el 30 de enero de 2020. Los primeros registros del covid-19 datan desde finales de 2019 tras ser hallados los primeros casos en la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei, China.

Pandemia.

según la organización mundial de la salud (OMS, 2020) se denomina pandemia a la propagación a nivel global de una nueva enfermedad.

Se produce una pandemia cuando surge un nuevo virus que se propaga por el mundo y la mayoría de las personas no tienen inmunidad contra él. Por lo

general, los virus que han causado pandemias a lo largo de la historia han surgido a raíz de virus gripales que contagian a los animales.

Medidas de bioseguridad

Según Somocurcio Bertocchi, Jorge A. Ruiz de. (2017) las medidas de bioseguridad radican en el conjunto de conductas a ser adoptadas, con la finalidad de reducir los riesgos de carácter biológico para los individuos, el medio ambiente y la comunidad en general. La bioseguridad en sí misma consiste en un enfoque metódico e integrado para la gestión y el análisis de los potenciales riesgos para a la vida y la salud en general.

Marco metodológico

El marco metodológico, responde a la manera en la que llevado a cabo la investigación para alcanzar los objetivos planteados. Bajo esta premisa, la presente investigación se desarrolla en base a una metodología con alcance descriptivo. En este sentido, la investigación descriptiva se define como una metodología de carácter inductiva en base a la recolección de información existente sobre determinado tema de estudio. (Chavez, 2017). Por tal caso, la investigación evidencia que los habitantes del barrio la pradera en general considera que las medidas de seguridad son de suma importancia para frenar la transmisión del covid-19.

. Mora (2020), afirma que las medidas que sean impuestas por el gobierno nacional deben estar orientadas a priorizar el bienestar social garantizando la seguridad de todas las personas.

Bin Salem, Samara & Anandh, Prem. (2020), afirman que deben considerarse medidas de bioseguridad para todos los aspectos. Dado que el

brote de COVID-19 parece ser una lección alarmante para que la comunidad global comience a prepararse para una acción abierta, transparente y coordinada por parte de todas las partes interesadas relevantes.

La población de la cual se recolectará la información para la realización de este estudio, es de 500 personas, las cuales conforman los principales comercios del barrio “La Pradera”, según cifras aportadas por el instituto nacional de Estadísticas y censos (INEC). Debido a la situación actual, para minimizar la exposición a contagios, se ha decidido tomar una muestra aleatoria de 20 personas.

Existen múltiples formas mediante las cuales desarrollar la investigación; sin embargo, dada la prevalencia de la crisis sanitaria y la naturaleza del estudio de caso, la investigación y entrevistas se desarrollarán de forma no presencial.

Entre las técnicas de recolección de información, se utilizará el instrumento de encuesta a través de Google Forms para agilizar el proceso de recolección de datos. De este modo, se ha decidido elaborar un formulario (ver anexos: Ilustración 1) en base a 5 preguntas que facilitaran cumplir los objetivos del estudio.

Resultados

Luego de realizar las encuestas a la muestra poblacional para la realización de este estudio, la que constó de un formulario con 5 preguntas desarrolladas la función de los objetivos específicos de este estudio, Con respecto al instrumento de encuestas, los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Pregunta 1

¿Cree en la viabilidad de las medidas de seguridad para minimizar los contagios de covid-19?

Si (70%)

No (30%)

Pregunta 2

¿Cree que los contagios en la zona se han incrementado?

Si (60%)

No (40%)

Pregunta 3

¿Utiliza las medidas de bioseguridad?

Si (90%)

No (10%)

Pregunta 4

¿Confía en las medidas implementadas por el gobierno para reducir la tasa de transmisión del covid-19?

Si (80%)

No (20%)

Pregunta 5

¿Se ha contagiado de Covid-19?

Si (30%) No (70%)

Análisis de los resultados

Los resultados evidencian que el 70% de los encuestados creen en la viabilidad de las medidas de seguridad para minimizar los contagios de Covid-19, mientras que un 30% opinan lo contrario. En esta misma línea, el 60% de las personas piensa que los contagios en la zona se han incrementado, mientras que un 40% opina que han disminuido. En este sentido, el 90% de los encuestados utiliza las medidas de bioseguridad, mientras que un 10% lo omite. El 80% de los encuestados confía en las medidas implementadas por el gobierno para reducir la tasa de transmisión del covid-19, mientras un 20% sostiene que no son aptas para solventar la crisis sanitaria. Finalmente, estos datos son corroborados por la última interrogante, dado que el 70% de los encuestados no se ha contagiado de covid-19.

En síntesis, las medidas de bioseguridad demuestran ser eficaces para la prevención del contagio de covid-19 en el barrio la pradera.

Capítulo III

Conclusiones

Se concluye, en primera instancia, en que las normas de bioseguridad son de suma importancia para frenar la capacidad de transmisión del covid-19, dado que los resultados mediante la encuesta evidencian que las medidas de bioseguridad demuestran ser eficaces para la prevención del contagio de covid-19 en el barrio la pradera, esto lo corroboran los datos obtenidos, de tal modo que el 70% de los encuestados no se ha contagiado de covid-19.

En este contexto, para afrontar la crisis sanitaria, resulta indispensable seguir los lineamientos fomentados por el gobierno nacional.

Recomendaciones

Como recomendación, se sugiere utilizar las medidas de bioseguridad, tales como la utilización de mascarilla, desinfección frecuente de manos mediante gel sanitizante, mantenimiento de la distancia física (al menos 2 metros) en espacios públicos, dado que dichas medidas han demostrado ser eficaces para reducir la tasa de contagios.

Dada la situación actual, se recomienda permanecer en casa, y salir únicamente si es estrictamente necesario, para evitar a toda costa la exposición al contagio de covid-19.

Referencias

- Bin Salem, Samara & Anandh, Prem. (2020). COVID-19 from Food Safety and Biosecurity Perspective. The Open Food Science Journal. 12. 1-2. 10.2174/1874256402012010001.
- Somocurcio Bertocchi, Jorge A. Ruiz de. (2017). Conocimiento de las medidas de bioseguridad en personal de salud. Horizonte Médico (Lima), 17(4), 53-57. <https://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2017.v17n4.09>
- Falcón Hernández, A., Navarro Machado, V. R., Díaz Brito, A., Delgado Acosta, H. M., & Valdés Gómez, M. L. (2020). Pesquisa activa masiva poblacional para la COVID-19. Experiencia con estudiantes de las ciencias médicas. Cienfuegos, 2020. Medisur, 18(3), 381-387.

- Medina Arizpe, S. J., & Salinas Noyola, A. (2020). Lineamientos de bioseguridad utilizados en las clínicas dentales periféricas de la Universidad de Monterrey durante la pandemia de COVID-19. *Revista ADM*, 77(3).
- Valencia, C. A. R., Depine, S. Á., Parra, E. G., Cardona, J. A. C., & Chacón, T. (2020). Recomendaciones de bioseguridad para el nefrólogo en salas de atención a pacientes con enfermedad renal ante la pandemia de la COVID-19. *Revista Colombiana de Nefrología*, 7(Supl. 2).
- Santos-Velázquez, T., Panizo-Bruzón, S. E., Díaz-Couso, Y., & Sánchez-Alonso, N. (2020). Conocimientos de estomatólogos sobre prevención y control de la COVID-19. *Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta*.
- Menéndez, M. G., Morejón, C. D. D. S., & Menéndez, G. G. (2020). Propuesta de medidas de bioseguridad en la atención estomatológica frente a la pandemia COVID-19. *Acta Médica*, 21(2).

Anexos

Ilustración 1: Medidas de bioseguridad en la comunidad del barrio la pradera.

medidas de bioseguridad adoptadas en la comunidad del barrio “La pradera” para prevenir el contagio del COVID-19

Cree en la viabilidad de las medidas de seguridad para minimizar los contagios de covid-19?

☐ Sí

☐ No

Cree que los contagios en la zona se han incrementado?

☐ Sí

☐ No

Ilustración 2: Medidas de bioseguridad en la comunidad del barrio la pradera.

Utiliza las Medidas de bioseguridad?

☐ Sí

☐ No

Confía en las medidas implementadas por el gobierno para reducir la tasa de transmisión del covid-19?

☐ Sí

☐ No

Se ha contagiado de Covid-19?

☐ Sí

☐ No

Bibliografía

Carazo, P. C. (mayo de 2006). El método de estudio de caso: Estrategia metodológica de la investigación científica. Obtenido de El método de estudio de caso: Estrategia metodológica de la investigación científica: <https://www.redalyc.org/pdf/646/64602005.pdf>

Carrasquilla, M. (4 de Enero de 2017). Resultados de la investigación en tu TFG. Obtenido de Resultados de la investigación en tu TFG: [https://www.scribbr.es/estructura/resultados-de-la-investigacion-en-tu-tfg/#:~:text=Los%20resultados%20se%20apoyan%20en,el%20capítulo%20de%20las%20conclusiones\).](https://www.scribbr.es/estructura/resultados-de-la-investigacion-en-tu-tfg/#:~:text=Los%20resultados%20se%20apoyan%20en,el%20capítulo%20de%20las%20conclusiones).)

Cázares, Laura. (1991). Técnicas actuales de investigación documental. Editorial Trillas.}

CEPAL. (12 de mayo de 2020). El desafío social en tiempos del COVID-19. Obtenido de El desafío social en tiempos del COVID-19: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325_es.pdf

CEPAL. (3 de abril de 2020). América Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19 Efectos económicos y sociales. Obtenido de Informe Especial COVID-19: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45337/6/S2000264_es.pdf

Chaves, V. E. J. (2012). El estudio de caso y su implementación en la investigación. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 8(1), 141-150.

Contreras, M. (20 de abril de 2011). ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN (EJEMPLOS). Obtenido de ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN (EJEMPLOS): <http://educapuntos.blogspot.com/2011/04/antecedentes-de-la-investigacion.html>

Díaz, J. T., & Zurdo, R. J. P. (2014). Análisis del riesgo financiero en las PYMES— estudio de caso aplicado a la ciudad de Manizales. *Revista Lasallista de investigación*, 11(2), 78-88.

Espinoza Freire, Eudaldo Enrique. (2018). EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN. *Conrado*, 14(64), 22-32. Epub 08 de junio de 2019. Recuperado en 16 de enero de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442018000400022&lng=es&tlng=es.

Gómez, P. (2012). La elección del estudio de caso en investigación educativa.

Investigacion, T. d. (6 de Junio de 2011). Que son los Anexos en una Investigación. Obtenido de Tesis de Investigacion: <http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2011/06/que-son-los-anexos-en-una-investigacion.html>

María Estela Raffino.(2020) Conclusión.Disponible en: <https://concepto.de/conclusion/>. Consultado: 15 de enero de 2021.

OMS (2010), ¿Qué es una pandemia?, obtenido de:
https://www.who.int/csr/disease/swineflu/frequently_asked_questions/pandemic/es/

OPS (2020), Enfermedad por el Coronavirus (COVID-19). obtenido de:
<https://www.paho.org/es/tag/enfermedad-por-coronavirus-covid-19>

Pinzón, É. R. (30 de abril de 2020). COLOMBIA IMPACTO ECONÓMICO, SOCIAL Y POLÍTICO DE LA COVID-19 . Obtenido de ANÁLISIS CAROLINA : <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2020/04/AC-24.-2020.pdf>

PNUD América Latina y el Caribe. (mayo de 2020). Covid-19 y la protección social de las personas pobres y los grupos vulnerables en América Latina: un marco conceptual. Obtenido de COVID19 | SERIE DE DOCUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA: <https://www.latinamerica.undp.org/content/dam/rblac/Policy%20Papers%20COVID%2019/finaldocuments/UNDP-RBLAC-CD19PDSNumber8ESLustigTommasi.pdf>

Reidl-Martínez, Lucy María. (2012). Marco conceptual en el proceso de investigación. Investigación en educación médica, 1(3), 146-151. Recuperado en 15 de enero de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572012000300007&lng=es&tlng=es.

Salvador, I. R. (2019). Psicología y mente. Obtenido de Estudio de caso: características, objetivos y metodología: <https://psicologiaymente.com/psicologia/estudio-de-caso>

Sánchez-Duque, A. R.-M. (marzo de 2020). Preparación y control de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) en América Latina. Obtenido de Preparación y control de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) en América Latina: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1728-59172020000100003&script=sci_arttext&tlng=pt

SOLÍS, L. D. (26 de noviembre de 2019). Marco metodológico de investigación. Obtenido de Marco metodológico de investigación: <https://investigaliacr.com/investigacion/marco->

UVR. (4 de Marzo de 2019). ¿Cómo redactar correctamente las conclusiones y recomendaciones? Obtenido de ¿Cómo redactar correctamente las conclusiones y recomendaciones?: <https://www.uvrcorrectoresdetextos.com/post/2019/03/04/-c2-bfc-c3-b3mo-redactar-correctamente-las-conclusiones-y-recomendaciones>

Villarroel, V. A., & Bruna, D. V. (2017). Competencias Pedagógicas que caracterizan a un docente universitario de excelencia: Un estudio de caso que incorpora la perspectiva de docentes y estudiantes. *Formación universitaria*, 10(4), 75-96.